

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Utilização do aplicativo *WhatsApp* nas aulas de matemática como meio de construção de conhecimentos: uma experiência com alunos do Ensino Médio

Sandra Maria Schröetter, Nilson Sergio Peres Stahl, Samuel Sales de Carvalho

O presente trabalho aborda a utilização do *whatsapp*, *software* para *smartphones* empregado para troca de mensagens instantâneas, como ferramenta tecnológica facilitadora do processo de ensino-aprendizagem em Matemática. Participaram do trabalho 11 alunos do Ensino Médio de uma escola pública divididos em grupos de 3 e 4 elementos. Cada grupo compôs um ambiente virtual utilizando o aplicativo onde os integrantes discutiram maneiras de resolver algumas tarefas propostas. Cada participante possuía permissão para aceder somente o conteúdo de seu grupo. A professora tinha acesso aos três grupos e poderia interferir nas discussões mediando, direcionando os trabalhos ou sempre que fosse solicitada ajuda. Uma das atividades solicitadas tratava da realização do orçamento da cobertura da quadra de esportes da escola onde estudavam se esta fosse edificada. A coleta e análise dos dados foram executadas à luz da abordagem qualitativa por meio da apreciação documental dos registros escritos contidos nos respectivos grupos virtuais. Estes registros permitiram compreender condutas utilizadas pelos discentes ao resolverem o problema proposto. Assim como, a metodologia utilizada nas interlocuções, as argumentações dedutivas e o desenvolvimento das ideias, além do aspecto do raciocínio matemático. Destaca-se nas produções escritas o desenvolvimento do raciocínio sendo facilitado pelo trabalho colaborativo, estimulados pela discussão, onde a troca de ideias privilegia de modo natural o desenvolvimento de algoritmos comuns entre os grupos para a resolução do problema.

Palavras-chave: Educação Matemática; Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), Interdisciplinaridade.