

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

A modalidade Ensino Híbrido e suas possíveis contribuições para o processo de ensino e aprendizagem

Bruna Viana Villaça Montezuma, Fermín Alfredo Tang Montané

O Ensino Híbrido pode ser considerado uma modalidade de ensino relativamente nova, que mistura elementos do ensino tradicional com práticas inovadoras de ensino, essas visam uma maior participação do estudante na construção do seu conhecimento. Tal modalidade de ensino se apoia, principalmente, no uso da tecnologia, embora não dependa exclusivamente da mesma. O presente trabalho constitui-se em uma revisão da literatura que visa fazer um levantamento amplo sobre as características fundamentais do Ensino Híbrido e apresentar as particularidades das diversas categorias que essa modalidade possui, essas são: Rotação, Flex, A La Carte e Virtual Enriquecido. Todas as suas categorias utilizam recursos pedagógicos do modelo de ensino tradicional misturados com os recursos tecnológicos, *on-line*. O trabalho faz um levantamento sobre as potencialidades dessa modalidade de ensino para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos e a ressignificação da prática docente no contexto das tecnologias digitais. O objetivo de sua elaboração é efetuar um estudo analítico dessa modalidade de ensino, assim identificar pontos que possibilitam a melhoria para o processo de ensino e aprendizagem, provocando uma reflexão crítica que almeja êxito para a qualidade do ensino passeado na utilização das tecnologias digitais, recurso bastante utilizado no cotidiano dos nossos alunos. Este trabalho também propõe-se a fazer uma revisão sobre práticas de sucesso dessa modalidade em diferentes realidades ao redor do mundo. Como resultado deste trabalho, poderá se observar e concluir de que maneira a modalidade Ensino Híbrido, com a combinação pedagógica a qual se propõe, recursos tradicionais aliados aos recursos *on-line*, está, de fato, auxiliando e possibilitando melhorias no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Assim como, levantar os principais desafios que essa modalidade enfrenta para a sua adoção no contexto escolar.

Palavras-chave: Ensino Híbrido, Aprendizagem, Tecnologias.

Instituição de fomento: UENF.