



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Educação em Direitos Humanos e Universidade: *bullying* como expressão do racismo no contexto acadêmico dos cursos de Direito de Campos dos Goytacazes/RJ

Isabella Gomes da Silva Muiyaert Monteiro de Castro, Shirlena Campos de Souza Amaral

A universidade é um espaço de convivência com a diversidade e de criação de oportunidades de acesso para a equiparação de oportunidades. No entanto, o “*bullying*” e a violência são assuntos que ainda prescindem de discussões práticas, à medida que adentram na realidade universitária, e contemplam a importância da formação de uma cultura de respeito à dignidade humana, à diversidade, ao reconhecimento e a cidadania, que permeia as relações estabelecidas entre sociedade e educação. Esta pesquisa, em fase inicial, procura trazer para discussão dos temas transversais aos Direitos Humanos, especialmente da Educação em Direitos Humanos, as diversas formas de violência que ocorrem na juventude, em especial as que ocorrem no espaço acadêmico, destacando as causas e consequências da violência física, psicológica, simbólica e uma das mais preocupantes no cenário mundial: o *bullying*. Tem por objetivo verificar a existência e as manifestações da violência no ambiente universitário entre alunos, professores, gestores e funcionários para compreender a relação que os jovens têm com seus pares, identificando as formas de violência denominadas como “*bullying*”, principalmente as que se manifestam por meio do racismo e que são possíveis de ocorrerem no ambiente acadêmico dos cursos de Direito de Campos dos Goytacazes/RJ. Assim, busca ainda refletir sobre o impacto de tais práticas nas relações sócio educacionais durante a juventude e seus reflexos nos discursos daqueles que estudam para atuar no sistema jurídico de aplicação e elaboração de leis. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, que ocorrerá por meio de revisão bibliográfica, coleta de dados junto às Secretarias Acadêmicas das Universidades do município que contenham cursos de Direito, aplicação de questionário semiestruturado a educadores e estudantes dos referidos cursos e, por fim, a pesquisa seguirá com a realização de entrevistas semiestruturadas com os gestores da universidade, e espera-se compreender os olhares deles sobre o *bullying* e suas manifestações na forma do racismo entre os estudantes de Direito, no âmbito das instituições, bem como as estratégias institucionais para a não ocorrência desses episódios na universidade.

Palavras-chave: Educação, Direitos Humanos, Bullying

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF