

**A Ciência e os caminhos do desenvolvimento**

**Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade): Uma  
discussão a partir da dimensão do conhecimento e do processo  
cognitivo**

*João Victor da Silveira Costa, Carlos Henrique Medeiros de Souza*

O cenário atual, onde o crescente uso de novas tecnologias toma posse nas mais diversas áreas de atuação, traz consigo a necessidade de novas abordagens para atingir a particularidade de cada indivíduo e as necessidades das instituições. Diante da importância dessa avaliação, o presente trabalho visa à pesquisa exploratória sobre os diversos tipos de avaliação, ao estudo das implementações e metodologias utilizadas pelo ministério da educação na criação das questões/avaliações do ENADE e à implementação de um modelo de gestão de avaliações, a fim de auxiliar as IES (Instituição de Ensino Superior) no controle e na gestão das avaliações institucionais, sobretudo na esfera do ENADE. O presente trabalho visa investigar os modelos de avaliação, sobretudo no sistema de Ensino Superior Brasileiro, visando a contribuição para o melhor aproveitamento e controle do processo de ensino-aprendizagem nas instituições de ensino, sendo enquadrado na tipologia de pesquisa explanatória. A inserção do trabalho nessa classificação é justificada pelas características inerentes ao tema escolhido, como o estabelecimento de relação de causa e efeito entre a implantação dos novos métodos e suas consequências organizacionais.

Palavras-chave: Avaliação do Ensino Superior, ENADE, Novas tecnologias.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ