

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Moodle e suas contribuições no processo de ensino-aprendizagem: Um relato de experiência da plataforma na área da saúde

José Carlos Chaguri Júnior, Cristiano Manhães de Oliveira, Edson Terra Azevedo, Marcelo Siliprande, Jailton Junio Ribeiro Fontes

Na área da educação, a *internet* abriu um universo de possibilidades de acesso a informações, antes restritas as bibliotecas das universidades. Com isso, surgiram aplicações na *web*, para gerenciamento de atividades educacionais que podem contribuir para a aprendizagem colaborativa. A evolução da *web* tem sido acompanhada para integrar as novas tecnologias e experiências de redes sociais na educação formal e para que isso realmente aconteça, a aprendizagem precisa tomar um novo rumo, semelhante a *web* e se tornar mais aberta, dinâmica e centrada no estudante. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), oferecem espaços virtuais ideais para que os alunos possam se reunir, compartilhar, colaborar e aprender juntos. Entre tais sistemas destaca-se o *Moodle* (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), que é uma plataforma que possibilita a interação e colaboração entre estudantes, e destes com os professores através de ferramentas como e-mail, mensagens instantâneas, fórum, *blog*, *wiki*, videoconferência, além de organizar e compartilhar informações em diversas mídias como arquivos, vídeos, áudio, páginas *html* entre outros. Uma das disciplinas do projeto pedagógico do curso de Medicina da Universidade Iguazu (UNIG - Itaperuna) é Informática Aplicada à Saúde, ministrada diante da emergente necessidade da aprendizagem multimídia na área da educação e saúde. Posto isto, o objetivo do presente trabalho é mostrar a utilidade do *Moodle* e suas contribuições no processo de ensino-aprendizagem. Como forma de familiarizar os acadêmicos, foi proposto aos professores em reunião de coordenação, do curso de medicina a utilização da plataforma. Com o presente trabalho, foi possível observar que, quando o *Moodle* é utilizado de forma correta, pode ser uma excelente ferramenta dentro do contexto da sala de aula, possibilitando a formação do aluno autônomo, capaz de desenvolver pesquisas consistentes, que serão úteis tanto nas interações acadêmicas quanto nas relações sociais.

Palavras-chave: Aprendizagem Multimídia, Educação, Saúde.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF