

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Nível de Estresse em decorrência de Objetivos de Realização Acadêmica: um estudo de caso com estudantes do curso de Pedagogia da Uenf.

Cecilia Calabaide, Vera Lucia Deps

INTRODUÇÃO: De acordo com a literatura especializada o envolvimento em uma tarefa acadêmica pode decorrer de dois tipos de metas de realização: meta de aprender e meta de desempenho. O (a) estudante que tem meta de aprender busca o crescimento intelectual, valoriza o esforço pessoal, enfrenta os desafios e tem por hábito utilizar-se do erro como estratégia de aprendizagem (ZENORINI; SANTOS, 2010). O aluno orientado à meta de desempenho demonstra preocupação em fazer melhor para demonstrar capacidade ao professor e aos seus pares (PINTRICH, 2000). Dentro deste contexto, levantou-se a hipótese de que os alunos que possuem orientação à meta performance apresentam sintomas de estresse, por desejarem demonstrar capacidade e competência, por valorizarem o reconhecimento público de serem mais capazes que os demais, e por perceberem a incerteza com relação aos estudos como uma ameaça. Acredita-se que esta pesquisa terá relevância científica na área do ensino- aprendizagem, agregando saberes à formação e à prática docente e/ou profissional. **OBJETIVO:** Objetiva-se analisar se há diferença entre os estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia relacionada às orientações de metas de realização para aprender e de performance, e quais deles apresentam mais sintomas de estresse frente à tarefa acadêmica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de natureza descritiva, quanti-qualitativo. Pretende-se observar todos os estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia matriculados na UENF. Utilizar-se-á dois instrumentos de observação: um questionário de perguntas fechadas, para avaliar se as orientações de meta dos alunos se convergem para meta de desempenho ou de aprender; e o Teste psicológico de Estresse (ISSL), com finalidade de verificar o nível de estresse em decorrência dos objetivos de realização acadêmica. Os instrumentos serão aplicados pela pesquisadora, através de encontros com as turmas dos alunos. Para o tratamento dos dados pretende-se utilizar estatística descritiva. **RESULTADOS:** A presente pesquisa encontra-se em desenvolvimento, acredita-se que alunos orientados para metas de desempenho tendem a ter nível de estresse maior que os orientados à meta de aprender.

Palavras-chave: Objetivos, Estresse, Estudantes

Instituição de fomento: UENF