



**A Ciência e os caminhos do desenvolvimento**

**O enfoque do campo Ciência, tecnologia e Sociedade (CTS) na formação de professores**

*Autor: Salvador de Souza Freitas, Orientador: Verusca Moss Simões Reis*

A formação do professor sob a ótica do campo ciência, tecnologia e sociedade (CTS traz a proposta de complementar a formação desse docente, para que ele possa atuar em sala de aula com uma didática de ensino inovadora e atual. Os pressupostos da abordagem CTS incluem a dinamização do ensino e aprendizagem, pois o aluno torna-se agente ativo neste processo, o professor deixa de ensinar conteúdos prontos, como é feito abordagem tradicional, para investigar junto com os alunos as questões e as possíveis respostas (Nóvoa 2009, p.19). As temáticas devem ser relacionadas com a vida cotidiana dos alunos e de forma interdisciplinar. O CTS contribui para uma reflexão sobre a concepção da ciência e tecnologia e a sua relação com a sociedade na contemporaneidade. Como se iniciou o CTS e qual sua importância para o ensino-aprendizado? O movimento CTS nasceu na década de 60 com discussões acerca da degradação ambiental ocorrida a partir do grande avanço do desenvolvimento científico e tecnológico que marcaram as décadas de 60 e 70 (Auler e Bazzo, 2001). Na concepção de Santos e Schnetzler (2010) os cursos de CTS estão centrados em temas de relevância social, cuja abordagem procura explicitar as interfaces entre a ciência, tecnologia e sociedade e desenvolver no aluno habilidades básicas para sua participação na sociedade democrática. Desta forma o ensino de ciências na perspectiva CTS possibilitaria o desenvolvimento da capacidade dos alunos aprenderem a adotar uma postura ativa diante dos problemas atuais, articulando o conhecimento do cotidiano com as questões sociais, políticas e ambientais. Conclui-se que, a partir de uma visão interdisciplinar que inclua discussões sobre as transformações no campo da ciência e da tecnologia, o CTS tem uma importante contribuição na formação do professor, pois esse se tornará um profissional apto e mais capacitado no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia utilizada para tratar desse tema será bibliográfica.

Palavras-Chave: Professor, Interdisciplinar, CTS.