



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Política de Cotas na UENF: uma análise sobre o Acesso, a Permanência e a Evasão de estudantes na Licenciatura em Pedagogia nas modalidades presencial e a distância

Letícia Sanz Barreto, Shirlena Campos de Souza Amaral

A pesquisa busca colaborar com a análise da política de cotas em uma das universidades pioneiras a aderir à política, a UENF. Tal política é regida, atualmente, pela Lei Estadual nº 8.121/2018, que dispõe sobre a prorrogação do sistema de cotas por no mínimo 10 anos e estabelece a reserva de 45% das vagas para ingresso e permanência de grupos específicos nos cursos de graduação presenciais e a distância nas universidades públicas estaduais. Observa-se que as pesquisas realizadas sobre cotas não apresentam uma análise direcionada a aplicação da política nos cursos oferecidos na modalidade a distância. Percebe-se, também, a importância de investigar a execução da política de cotas na universidade, sob a perspectiva dos fenômenos de acesso, permanência e evasão, pois muitas são as limitações para que um maior número de jovens de origem popular e negros cheguem ao ensino superior e permaneçam (PAIXÃO & CARVANO, 2008; SCHWARTZMAN, 2008). Assim, objetiva-se investigar em que medida a política de cotas interfere no acesso, na permanência e na evasão de estudantes cotistas do curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado nas duas modalidades de ensino pela UENF (presencial e EAD). Optou-se pelo período temporal compreendido entre os anos de 2014 e 2018 para examinar, a partir dos depoimentos dos estudantes, quais fatores influenciaram-nos a permanecer no curso e quais poderiam levá-los a desistir. Tenciona-se comparar seus depoimentos, a fim de verificar se há semelhanças e/ou dissimilaridades, com relação às modalidades de ensino. Como procedimento metodológico, realizar-se-á levantamento de dados junto a Secretaria Acadêmica e a Pró-Reitoria de Graduação da universidade e aplicação de questionários estruturados aos cotistas. A fase seguinte, de análise dos questionários, será desenvolvida a partir da Análise de Conteúdo, conforme Bardin (2016), além da revisão bibliográfica referente ao tema envolvendo-o de forma interdisciplinar. Em virtude de a pesquisa se encontrar em fase de coleta de dados, ainda não há resultados conclusivos. Não obstante, espera-se auxiliar no diagnóstico da política de cotas, enquanto instrumento de inclusão social, e contribuir com as futuras ações institucionais, no sentido de aperfeiçoamento do sistema de cotas na UENF, se necessário.

Palavras-chave: Política de Cotas, Licenciatura em Pedagogia, EaD.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.