

Proposta de um modelo de abordagem metodológica ativa para o ensino do English for Specific Purpose na graduação

Laís Teixeira Lima; Carlos Henrique Medeiros de Souza.

Resumo: O presente trabalho busca promover uma profunda discussão acerca da importância do ensino do *English for Specific Purpose* (ESP), nos cursos de graduação, pautado nas concepções de metodologias ativas; a fim de desenvolver um ensino híbrido, no qual os papéis dos docentes e discentes possam ser reconstruídos, dando aos alunos a devida autonomia para que sejam sujeitos ativos e críticos na construção de seu próprio conhecimento. O ensino contextualizado e efetivo do ESP nos cursos de graduação torna-se essencial uma vez que as revistas científicas mais influentes e prestigiadas publicam suas pesquisas e materiais analisados em Língua Inglesa (LI), cabendo ao acadêmico ou ao profissional ter a autonomia necessária no idioma para sua atualização e formação continuada. Torna-se essencial também, pois, quando desenvolvidas, as metodologias ativas proporcionam um processo ensino-aprendizagem mais completo e dinâmico, porquanto os conteúdos não são compreendidos como isolados, mas estão interligados com o objetivo de criar o conhecimento como um só. Com isso, o futuro profissional conseguirá refletir, a partir de situações reais, e solucionar problemas com um conhecimento integrado. Diante disso, o principal objetivo dessa pesquisa é desenvolver um modelo de abordagem metodológica para os cursos de graduação, a partir das concepções das metodologias ativas, a fim de oportunizar um ensino da Língua Inglesa mais contextualizado, valorizando as habilidades necessárias para atuação profissional e acadêmica do discente. Para que seja possível alcançar os objetivos propostos pelo projeto, realizaremos, inicialmente, uma pesquisa referencial acerca das concepções de autores que discorrem acerca das metodologias ativas, das práticas pedagógicas no ensino superior e da aplicabilidade das metodologias ativas durante as aulas de ESP. A partir da análise referencial, será elaborada uma sequência didática da metodologia ativa em aulas ESP em cursos de graduação, deixando-as mais significativas para os discentes.

Palavras-chave: *English for Specific Purpose*, Metodologias Ativas, Graduação.

Instituição de fomento: CNPq.