

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Relação entre Sistema Vestibular e Sistema Cognitivo: Novas Possibilidades Terapêuticas

Fernanda Santos Fernandes, Nadir Francisca Sant'Anna, Carlos Eduardo B.de Sousa

Introdução: Déficits cognitivos podem estar presentes em qualquer faixa etária impactando negativamente na vida do indivíduo. Estudos realizados principalmente nas últimas duas décadas, têm mostrado relação direta do sistema vestibular com as funções cognitivas. **Objetivos:** Identificar a associação entre o sistema vestibular e a cognição bem como o efeito da aplicação de exercícios de treino de equilíbrio com o intuito de melhorar as funções cognitivas. **Metodologia:** O método de pesquisa selecionado é a revisão sistemática da literatura mediante busca de palavras chave no Portal de Periódicos CAPES. Os artigos foram selecionados obedecendo a critérios de inclusão e exclusão. Foram elegíveis para a pesquisa apenas artigos em inglês, publicados nos principais periódicos de saúde e neurociência nas últimas duas décadas. Após leitura de título e resumo, permaneceram incluídos na pesquisa, artigos que apresentaram contribuições para a compreensão dos termos *Sistema Vestibular*, *Funções Cognitivas* e *Treino de Equilíbrio*, bem como suas relações. **Resultados:** O sistema vestibular desempenha papel fundamental no equilíbrio humano. Porém, estudos recentes apontam a inter-relação do sistema vestibular com as funções cognitivas (atenção, percepção, memória, funções executivas) e com o sistema límbico (emoções). Pessoas com distúrbios vestibulares crônicos apresentam déficits cognitivos e incidência de depressão e ansiedade. O resultado preliminar da revisão sistemática indica que, exercícios de treino de equilíbrio propiciaram melhoras cognitivas, mesmo em pacientes que não apresentavam distúrbio vestibular. Tal benefício não foi observado em grupos controle em nenhum dos trabalhos consultados até o momento. **Discussão e conclusão:** A compreensão da relação do sistema vestibular e das funções cognitivas pode tornar possível o desenvolvimento de estratégias terapêuticas que contribuam tanto na prevenção e manutenção das funções cognitivas, quanto na aplicação em pacientes que já manifestam alguma distúrbio cognitiva.

Palavras-chave: Sistema Vestibular, Cognição, Equilíbrio.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ, CAPES