

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Tecnologia e Letramento Científico: O uso de Jogos na Aprendizagem da Leitura e Escrita.

Moniki Aguiar Mozzer Denucci¹, Maria Eugenia Ferreira Totti²

O presente trabalho visa usar a tecnologia como ferramenta lúdica de trabalho para o desenvolvimento das habilidades do processo de aprendizagem da leitura e escrita na criança inserida na rede pública de ensino no Fundamental I. A Tecnologia vem sendo cada vez mais utilizada por todas as classes sociais, mostrando-se cada vez mais presente no nosso dia a dia, permitindo facilitar diversos processos que antes poderiam ser mais demorados. Na maioria das vezes é uma forma mais prazerosa e de maior acessibilidade se obter esse conhecimento, bem como sua facilidade em transitar pelos diversos públicos em variadas faixas etárias, estando precocemente presente na vida e no cotidiano do indivíduo. Essa pesquisa tem o intuito de auxiliar no desenvolvimento da leitura escrita, por meio da tecnologia e do letramento científico, haja vista que a presença da ciência e da tecnologia se coloca no cotidiano do indivíduo, e que essas questões têm repercussões diretas sobre a sociedade, e o ensino de ciências. Dentro desta perspectiva, constitui-se uma estratégia importante de inclusão do indivíduo na vida social, de uma maneira ativa e não meramente na qualidade de espectador. Entende-se por aprendizado o processo de aquisição de novas informações pelo sistema nervoso e por memória, o processo de armazenamento/evocação desta informação. Aprendizagem e memória são, portanto, as mais complexas e intrigantes funções do cérebro, sem as quais as demais habilidades cognitivas poderiam estar comprometidas. Este trabalho é de natureza qualitativa a ser desenvolvido por meio de estudo de casos múltiplos, com pesquisa experimental, bibliográfica, observação e experimentação. Pretende-se fazer uso de uma plataforma, que se encontra em fácil acesso na internet, desenvolvida e utilizada por diversos profissionais e alunos de áreas afins (www.efuturo.com.br) – “Uma Rede Social de Conhecimento, Ensino, Aprendizado Colaborativo, Jogos Educativos, Espaço Literário e Interação Online” – onde serão elaboradas as atividades especificamente voltadas para o trabalho com o grupo a ser pesquisado.

Palavras-chave: Tecnologia, Letramento Científico, Aprendizagem

Instituição de fomento: FAPERJ - UENF