

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Um estudo sobre a utilização do Design Instrucional no desenvolvimento de conteúdos para Educação a Distância

Fernando Xavier de Almeida, Fermín Alfredo Tang Montané

Devido ao papel fundamental que a educação exerce no desenvolvimento do país, novos modelos educacionais, metodologias didáticas e práticas pedagógicas tem sido objeto de estudo e discussão constantes. Neste contexto, a educação a distância (EAD) surge como uma alternativa de grande interesse e destaque na mídia, seja para projetos de ensino formal, órgãos oficiais, educação empresarial e de outros setores interessados na educação. Oferecendo um modelo de ensino diferenciado, voltado para o uso das tecnologias e favorecendo a autonomia do estudante, a EAD busca atender as necessidades da sociedade moderna. Para potencializar essa modalidade de ensino, o design instrucional lida com o desenvolvimento e apresentação de materiais didáticos de maneira adequada. Ele aborda e elabora estratégias para que se consolide uma relação benéfica entre os atores envolvidos e para propor práticas e soluções para uma aprendizagem colaborativa, que atenda às novas demandas da sociedade da informação. O estudo tem como objetivo compreender a utilização do design instrucional no desenvolvimento de ambientes virtuais no processo de aprendizagem e permanência dos alunos no ensino à distância, por meio de análise das principais teorias de aprendizagem e sua influência no desenvolvimento de conteúdos para o ensino à distância. A metodologia da pesquisa será bibliográfica e documental, sendo elaborada a partir de literatura especializada sobre o assunto. Com o desenvolvimento tecnológico, a demanda educativa deixou de ser exclusividade de uma faixa etária que frequenta escolas e universidades. A esse público juntam-se todos os indivíduos que necessitam estar continuamente atualizados no competitivo mercado de trabalho. Tem-se que o sistema educativo tradicional e, os modelos de aprendizagem autônoma, podem ser completados por técnicas que utilizam métodos de aprendizagem a distância. Conclui-se, portanto, a real importância de proporcionar um ambiente de aprendizagem ativa, planejando atividades contínuas que possibilitem aos aprendizes adquirir conteúdo de modo criativo e estimulante, garantindo a efetividade do ensino. Também se espera elucidar as principais dificuldades que se colocam frente a esses ambientes virtuais de aprendizagem, concomitantemente ao seu amplo crescimento.

Palavras-chave: Educação a distância, Ambientes virtuais de ensino, Design instrucional.

Instituição de fomento: FAPERJ.