

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

## Uso do Software *Seeing AI* como Ferramenta de Leitura para Pessoas com Deficiência Visual

*Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, Annabell Del Real Tamariz*

**RESUMO:** As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDC) têm promovido novas formas de o homem agir e interagir com o mundo ao seu redor, e, também, novas possibilidades pedagógicas. Sendo assim, o uso de recursos tecnológicos no ambiente escolar se faz cada vez mais necessário, visando ao desenvolvimento da autonomia e da independência dos indivíduos. A tecnologia assistiva (TA), área de conhecimento de característica interdisciplinar, que busca identificar os variados recursos e serviços que podem, de forma individualizada e personalizada, proporcionar ou melhorar a participação de pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida na sociedade, deve ser usada de forma integrada à educação. Nesse contexto, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo fazer uma análise sobre como a utilização de tecnologias assistivas, como recurso didático, contribui no processo de leitura de imagens e textos verbais, em Língua Inglesa, por pessoas com deficiência visual - sejam elas cegas ou com baixa visão. Para a realização desta pesquisa, será utilizado o aplicativo inteligente *Seeing AI* da Microsoft, desenvolvido para ajudar pessoas portadoras de deficiência visual em suas atividades diárias. A pesquisa será desenvolvida por meio de oficinas, com atividades de leitura de imagens e de textos verbais, em Língua Inglesa, tendo cada oficina a duração de duas horas aula. As oficinas acontecerão, semanalmente, com a participação de alunos do Centro de Línguas de um Instituto Federal de Educação que apresentam deficiência visual e alunos não portadores desta deficiência. A pesquisa tem caráter qualitativo e os dados analisados serão baseados em informações coletadas por meio de um questionário. De forma geral, é possível perceber que o aplicativo *Seeing AI* contribui para a aprendizagem de pessoas com deficiência visual, favorecendo o processo de leitura imagens e de textos verbais em Língua Inglesa.

**Palavras-Chave:** Deficiência Visual, *Seeing AI*, Leitura.

Instituição de fomento: UENF