

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO *GUIA DO PROFESSOR* DOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA DO PNLD

Vyvian França Souza Gomes Muniz, Eliana Crispim França Luquetti

Grandes mudanças têm sido identificadas no ensino de língua inglesa, com base no desenvolvimento da competência linguístico-textual e na capacidade de leitura e de produção textual em contextos sócio-históricos. Sabe-se que os livros de Língua Inglesa ainda precisam rever o tratamento dado aos aspectos variacionistas da língua e seus usos. Diante dessas reflexões, apresenta-se a seguinte questão-problema norteadora desta pesquisa: Como a variação linguística é tratada no guia do professor dos livros didáticos de Língua Inglesa? Acreditando ser a escola o melhor meio para educar a população, e o livro didático, o principal veículo nessa tarefa, esta pesquisa busca apresentar uma visão geral do fenômeno “variação linguística” e analisar o guia do professor nos livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) nos últimos cinco anos. O guia do professor é um dos documentos mais significativos para efetivação da escolha, pois apresenta resenhas e informações sobre cada uma das obras aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), expondo aos docentes análises, reflexões e orientações quanto ao conteúdo e estrutura das obras e suas potencialidades para a prática pedagógica. E na versão digital, os professores podem acessar o conteúdo completo dos Manuais do Professor. Para o desenvolvimento do trabalho será utilizada a metodologia de natureza qualitativa em relação ao problema, por meio de pesquisa bibliográfica exploratória, que estudará o aporte teórico a respeito do conceito de preconceito linguístico e variação linguística, bem como a análise nos guias do professor.

Palavras-chave: Variação Linguística, Livro Didático, Guia do professor.