

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

## A UTILIZAÇÃO DE TDIC'S COMO FERRAMENTAS NO ENSINO DE CRIANÇAS COM TEA E SD/AH

*Thamires Gomes da Silva Amaral Lessa, Franciele Ramos da Costa Silva*

A utilização de recursos tecnológicos, como as TDIC'S, promovem a ludicidade e estímulo a criatividade uma vez que, o lúdico não se restringe ao jogo e brincadeira, mas a todas as ações que proporcionam momentos de prazer. Este trabalho almeja propor a implementação do emprego de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) no ensino de crianças com transtorno do espectro autista (TEA) e com altas habilidades/superdotação (SD/AH), como apoio e incentivo a utilização de novas práticas pedagógicas que possam auxiliar a forma como o educador lida com o processo de aprendizagem. As TDIC's serão úteis como ferramentas educacionais pois, podem ser aplicadas em salas de aula como facilitadoras deste processo, expondo conteúdos e disseminando o conhecimento, tanto nas salas de recurso como sendo mais uma estratégia de colaboração para os professores. A tecnologia é um auxílio muito importante, cabendo às escolas proporem aos professores um processo de capacitação a fim de melhorar não somente as aulas para alunos da educação inclusiva, mas também para os demais alunos que demonstrarem interesse na aquisição do conhecimento. Objetivamos então, avaliar prioritariamente de forma qualitativa os referenciais teóricos realizados pelas autoras em seus campos de pesquisa, como as TDIC's podem ser utilizadas no ambiente escolar para crianças com TEA e SD/AH, reconhecer a utilização dessas ferramentas no ambiente escolar e se as mesmas auxiliam ou prejudicam o desenvolvimento da aprendizagem significativa dessas crianças. Concluímos que as ferramentas não só auxiliam no processo de aprendizagem como também podem ser classificadas como fundamentais para estímulo e desenvolvimento cognitivo dessas crianças.

Palavras-Chave: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), TEA, AH/SD.

Instituição de fomento: inclua aqui a(s) instituição(ões) de fomento (se houver).  
Ex.: CNPq, FAPERJ, IFFluminense, UENF, UFF