

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Formação Continuada para Professores do Curso de Pedagogia: Uma Proposta de práticas pedagógicas Interdisciplinares pelo viés das Metodologias Ativas

Talita da Silva Ernesto 1, Carlos Henrique Medeiros de Souza 2.

Mediante a nova forma de construir conhecimentos que vão ao encontro da geração atual e as exigências do mercado profissional, a Pedagogia precisa repensar a sua prática pedagógica. É notório que inúmeros alunos aprendem a profissão em modelos arcaicos, puramente técnicos e desestimuladores distanciando-os cada vez mais das urgências das instituições de ensino. O presente trabalho tem como objetivo propor um modelo de Formação Continuada para docentes da graduação do Curso de Pedagogia a partir de práticas de ensino interdisciplinares com uso das Metodologias Ativas. A metodologia utilizada inicia-se a partir da pesquisa bibliográfica, análise exploratória-descritiva, e como abordagem, se utilizará prioritariamente a pesquisa qualitativa. Em um primeiro momento, será feito um levantamento bibliográfico sobre as principais categorias de análises relacionadas com a Metodologias ativas, dentre a produção de conhecimento recente no contexto das investigações publicadas; e uma Descrição da evolução e dos tipos de metodologias ativas, enquanto suporte às práticas pedagógicas dos docentes. Nas instituições, os alunos que cursam Pedagogia responderão um questionário que analisará o seu perfil e a sua percepção em relação aos conteúdos, relação teoria e prática e metodologias utilizadas nas aulas. Um outro público, no qual o questionário será aplicado será aos coordenadores e professores do curso de Pedagogia com foco no modelo Pedagógico já utilizado. Para uma análise experimental piloto de uma das etapas da pesquisa, foi realizado em uma turma do primeiro período do curso de Pedagogia, quatro práticas pedagógicas com uso de metodologias ativas que teve duração de 24 tempos de aula. Ao término foi aplicado um questionário para 22 alunas, que em sua maioria classificam as experiências aplicadas como prazerosas, significativas, interativas e imprescindíveis para uma aprendizagem compatível com as urgências e a realidade da prática profissional. Espera-se que as experiências e estudo bibliográficos realizados ao longo da pesquisa contribuam no aperfeiçoamento do modelo de Formação Continuada que se deseja criar, assumindo um caráter de transformação e eficácia na formação continuada dos professores para o uso de metodologias ativas.

Palavras-chave: Formação Continuada, Metodologias Ativas, Curso de Pedagogia.

Instituição de fomento: UENF