

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

O DESAFIO DE PREPARAR NOVOS PROFESSORES: UMA ABORDAGEM DOS RESULTADOS DO ENADE NO ÂMBITO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA REGIÃO NORTE FLUMINENSE

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, João Batista da Silva Santos, Eliana Crispim França Luquetti

Resumo: A presente pesquisa visa apresentar e refletir sobre os modelos existentes de formação de professores nas licenciaturas, especificamente do curso de licenciatura em pedagogia da fluminense, tomando como base, os dados do ENADE, valendo-se de aspectos, como: da legislação relativa à formação de professores; das características dos cursos formadores e do perfil dos alunos. Dessa forma, a finalidade da pesquisa é de inserir de forma concreta no campo da formação de professores uma melhor compreensão da realidade vivenciada nesses cursos de formação, partindo do embasamento de propostas educacionais por meio de imagem mais nítida da educação, tendo em vista encaminhamento de propostas de ações a serem apresentadas através dos resultados obtidos. Para desenvolver tal proposta, a pesquisa de natureza qualitativa, assentada nos aportes teóricos de Gatti (2013), Libâneo (2013), Silva, Amaral e Martinez (2016) e pesquisa documental, com dados empíricos extraídos dos resultados do ENADE, promovendo assim, uma reflexão em torno da real situação formativa de novos professores. Ao analisarmos esses resultados, depreendemos as seguintes conclusões iniciais: os resultados sofreram ligeiras variações dos conceitos, porém as IES se obtiveram dentro da média nacional; aumento de acesso de alunos negros e carentes no ensino superior; os alunos manifestaram de pouco estímulo para a realização da avaliação. Nesse sentido, destacamos a importância de analisar esses indicadores, no sentido de apontar possíveis medidas ao apoio do processo formativo aos futuros profissionais da educação, e tornar possível traçar medidas pautadas nos compromissos contidos nos projetos pedagógicos e institucionais, possibilitando assim, uma formação acadêmica que contemple o perfil de seus estudantes.

Palavras-chave: Formação de professores; Avaliações; Saberes.

Instituição de fomento: UENF