

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

O uso da Sequência Didática por professores de Biologia de uma escola estadual de São Fidélis

Aline Peixoto Vilaça Dias, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Cristiana Barcelos da Silva

O Ensino de Biologia, pode proporcionar ao educando uma compreensão do mundo que o cerca, dos fenômenos e conceitos biológicos, da organização dos seres vivos e da importância da ciência na contemporaneidade. Os conceitos dessa área do conhecimento, em sua grande maioria, são compostos por conteúdos abstratos, o que dificulta o aprendizado. Parece comum um ensino predominantemente tradicional e memorístico. Diante disto, a pesquisa tem por objetivo geral investigar em que medida os professores que atuam no Ensino Médio da rede pública estadual de educação do Estado do Rio de Janeiro utilizam a Sequência Didática (SD) como metodologia de apoio no Ensino de Biologia. A questão problema que move a presente investigação é compreender em que medida a SD é utilizada como recurso pedagógico no Ensino de Biologia no Ensino Médio. Parte-se da hipótese de que a S D seria uma metodologia eficiente para a promoção da aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio na rede pública estadual do Rio de Janeiro. Para a realização da pesquisa, a metodologia aplicada será primeiramente um levantamento bibliométrico destinado a investigação de trabalhos voltados para S D no Ensino de Biologia e por fim, a pesquisa de campo através de entrevista semi-estruturada cuja finalidade é investigar a forma como é ensino e em que medida a S D é utilizada pelos professores como metodologia no processo ensino-aprendizagem em uma escola estadual. Como resultados espera-se que a S D seja amplamente difundida na literatura e também que os professores da escola que será o *locus* da pesquisa façam uso dos benefícios da S D nas aulas de Biologia, visando uma melhor aprendizagem dos educandos. A S D aplicada ao Ensino de Biologia pode oferecer possibilidades pedagógicas para a influência de aulas diversificadas e atrativas aos alunos, além de facilitar o trabalho do docente que possui pouca carga horária nas turmas de ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Sequencia Didática, Docentes.

Instituição de fomento:
FAPERJ, UENF