



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE



UENF



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

## **Sexualidade e Educação em Direitos Humanos: uma análise a partir dos discentes do curso de Psicologia da UFF, *campus* Campos dos Goytacazes/RJ**

*Nilvia Coutinho Gomes, Shirlena Campos de Souza Amaral*

A pesquisa objetiva examinar a percepção dos discentes do curso de Psicologia da UFF, *campus* Campos dos Goytacazes/RJ, os recém ingressos e os em fase de conclusão, sobre a temática da sexualidade, no momento em que está em voga o Projeto do Decreto Legislativo (PDC) de nº 234, de autoria do deputado Federal do PSDB de Goiás, João Campos, em que o juiz da 14ª Vara Judiciária da capital federal, Waldemar Cláudio de Carvalho, em resposta aos autos da ação popular, suspendeu a Resolução nº 01/99, do Conselho Federal de Psicologia, que impedia que psicólogos realizassem quaisquer tipos de terapias relacionadas à homossexualidade enquanto patologia. Especificamente, busca compreender os meios que os discentes se valem para se formarem sobre a sexualidade; identificar se a universidade possui um setor responsável para lidar com questões que perpassam o conteúdo pesquisado; verificar se no curso de formação de psicólogos é ofertado aos discentes componentes curriculares relacionados à educação sexual que trabalhem na eliminação de estereótipos, na perspectiva do Educar em Direitos Humanos; resgatar pesquisas concernentes ao assunto, na vertente dos Direitos Humanos e da sexualidade; e, contrastar posicionamentos dos discentes sobre sexualidade à luz dos fundamentos ideológicos trazidos a partir do “Projeto Cura Gay”. A hipótese do estudo é que apesar de haver uma legislação e, a partir desta, o entendimento de que a escola está contextualizada, no que se refere ao ato de incluir, os próprios discentes que têm concluído a Educação Básica e ingressado na Educação Superior, bem como os concluintes do Ensino Superior, não detêm uma visão elaborada sobre as questões que envolvem o tema da sexualidade. O referencial teórico da pesquisa privilegia o diálogo com as obras de Guacira Lopes Louro, Michel Foucault, Gayle Rubin, Sigmund Freud, Jeffrey Weeks, Anne Fausto-Sterling e Judith Butler, dentre outros, bem como autores que debatem sobre Educação e Direitos Humanos, tais como Helena Altmann, Vera Candau, Berenice Bento e Angela Davis. Acerca da análise metodológica, trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujo instrumento de coleta de dados versa na aplicação de questionários estruturados, os quais se encontram em avaliação, por meio da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2009).

Palavras-chave: Sexualidade, Educação em Direitos Humanos, Psicologia.

Instituição de fomento: CAPES, UENF