



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ATIVIDADES VISANDO À COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

Jonatas C. Sarlo, Nelson M. Barbosa

O conhecimento financeiro e as capacidades cognitivas estão ligados à qualidade da tomada de decisões. No entanto, há pouca evidência de que a educação destinada a melhorar a tomada de decisões financeiras seja bem-sucedida. Baseando-se em pesquisas e ações participativas, este estudo identifica as práticas pedagógicas necessárias para facilitar o desenvolvimento do senso de autonomia do aluno, concentrando-se em envolver ativamente os estudantes no desenvolvimento do entendimento da matemática financeira contextualizada, trabalhando de forma independente e cooperativa para resolver problemas. O presente trabalho traz uma proposta que visa propiciar a aquisição de técnicas para uma melhor administração financeira, analisando contextos familiares, sociais, políticos e econômicos. O objetivo é trabalhar práticas pedagógicas lúdicas como teatros, problemas e jogos que facilitem o desenvolvimento do senso de autonomia do aluno. Foram utilizadas ferramentas qualitativas para a coleta de dados e o método de pesquisa-ação para a análise dos dados. Um estudo de campo foi realizado com duas turmas do 2º ano do ensino médio do Colégio Estadual Dr. Félix Miranda, situado em Campos dos Goytacazes, Estado do Rio de Janeiro. As atividades foram inspiradas nos livros Educação Financeira nas Escolas: ensino médio, Bloco1, 2 e 3 e planejado de acordo com os PCNs e BNCC. A primeira atividade proposta foi uma encenação teatral sobre taxas de juros. Na segunda atividade um problema foi apresentado envolvendo inflação, a terceira atividade, idealizada pelo pesquisador, traz uma competição entre equipes com o propósito de instigar o conhecimento sobre aplicações financeiras, utilizando um aplicativo denominado Jogo de Bolsa. Como resultado, é esperado que ao treinar o pensamento crítico e a tomada de decisão do aluno, sejam desenvolvidos hábitos mentais concretos que envolva os processos cognitivos ensinados, capacitando-os a transferir estes conhecimento para situações novas.

Palavras-chave: Matemática Financeira, Educação Financeira, Ensino Através de Projetos.

Instituição de fomento: UENF