



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Estratégia Didática para o Ensino de Geometria Analítica: O Uso do GeoGebra em Dispositivos Móveis

Érika da Costa Sant'Ana, Nelson Machado Barbosa

O estudo da geometria analítica é de grande importância para os alunos, pois possibilita a análise de propriedades e elementos geométricos através de processos algébricos. Através desse estudo, ele perceberá que um mesmo problema pode ser abordado com diferentes recursos, dependendo da sua característica. Porém, a defasagem dos alunos no aprendizado da geometria e da álgebra em anos anteriores podem gerar sérias dificuldades no estudo da geometria analítica, o que os desmotiva a prosseguir com o mesmo e obter uma aprendizagem significativa. Com o intuito de minimizar essas questões e facilitar o aprendizado, esta pesquisa visa introduzir novas tecnologias no estudo da geometria analítica, utilizando o aplicativo GeoGebra em dispositivos móveis. Uma sequência didática utilizando o aplicativo será aplicada, com o intuito de que os alunos contribuam na construção dos conceitos e possibilite dessa forma, a reflexão de significados. Ao final das aplicações será feita análise dos resultados dessa pesquisa, por meio de avaliação diagnóstica, entrevistas e atividades, onde os alunos poderão relacionar o conteúdo teórico no GeoGebra de forma mais interativa e dinâmica. Pretende-se assim, observar e analisar a contribuição para a aprendizagem do conteúdo de geometria analítica através de atividades com uso de tecnologias em sala de aula.

Palavras-chave: Geometria Analítica, Dispositivos Móveis, GeoGebra, Sequência Didática

Instituição de fomento: UENF