

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Modelagem Matemática como Estratégia de Integração do Ensino de Matemática à Educação Alimentar

Silvana Leal da Silva, Nelson Machado Barbosa

A proposta central deste trabalho é relacionar o ensino de matemática a situações cotidianas dos alunos, visando proporcionar uma aprendizagem com significados, além de contribuir em sua vida social. Sendo assim, optou-se por trabalhar a educação alimentar como tema transversal no ensino de Matemática, devido à importância da alimentação no crescimento e desenvolvimento dos alunos. Com o objetivo de apresentar uma proposta didática que integre o ensino de Matemática à Educação Alimentar, será elaborada uma sequência didática que utiliza a modelagem matemática como ferramenta no processo de aprendizagem. A pesquisa será do tipo intervenção pedagógica de caráter qualitativo e será realizada com alunos do 7º ano do CEMEI Arnaldo Rosa Viana, em Campos dos Goytacazes. Espera-se com esta pesquisa trazer um sentido social aos conceitos abordados em sala de aula conscientizando os alunos da importância de uma alimentação saudável.

Palavras-chave: Educação Alimentar, Modelagem Matemática, Sequência Didática.