

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Um Estudo da Função Exponencial e sua Inversa por meio da Resolução de Problemas

Carolini Cunha Silva Gioia, Elba Orocía Bravo Asenjo

Acredita-se que ao se estudar Matemática, o aluno deva ganhar a capacidade de resolver problemas, aprimorar e desenvolver o raciocínio, porém, essa não é uma realidade nos dias atuais. Assim, o trabalho em questão propõe desenvolver o conteúdo de Funções Exponenciais e Logarítmicas para alunos do 2^a ano do Ensino Médio do turno da tarde de uma escola estadual no município de Macaé - RJ. O conteúdo será exposto por meio da metodologia de ensino Resolução de Problemas, pois acredita-se que esta metodologia possibilite aos alunos interpretar problemas, pensar por si próprios, criar estratégias e utilizar os problemas como um veículo para o conteúdo a ser desenvolvido. Desta maneira, foram selecionados diversos problemas que tem por objetivo definir a Função Logarítmica como a inversa da Exponencial e, além disso, trabalhar suas propriedades e características. Com este trabalho foi feito um estudo do conteúdo proposto de maneira mais significativa e interdisciplinar. Acredita-se que os resultados obtidos foram positivos, visto que os alunos inicialmente não sabiam interpretar enunciados de uma forma satisfatória, e ao final do trabalho os mesmos apresentaram um bom desempenho no desenvolvimento e solução dos problemas.

Palavras-chave: Função Exponencial, Função Logarítmica, Resolução de Problemas.

Instituição de fomento: CAPES.