

Uma Proposta Lúdica para o Ensino e Aprendizagem de Equações do 1º Grau

Prisciane Valleriote Pinheiro, Elba Orocia Bravo Asenjo

Por muito tempo, o ensino da Matemática esteve meramente relacionado à fixação de regras e fórmulas, e a Álgebra é a vertente em que mais percebe-se essa situação, uma vez que a grande maioria dos alunos entendem por certo a memorização das regras e etapas de realização das atividades, ao invés de desenvolver o pensamento algébrico. Mediante isso, a proposta deste estudo objetiva analisar a eficácia de abordagens lúdicas no ensino de Equações do 1º Grau para o Ensino Fundamental, tendo como finalidade esquivar-se das abordagens metódicas tradicionais e promover uma experiência prazerosa e motivadora, capaz de auxiliar o discente na construção do conhecimento algébrico e aproximar o saber matemático ao seu dia a dia. Para alcançar esses objetivos, utilizou-se como metodologia pesquisas qualitativas, através de questionário investigativo aplicado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Maria Leny Vieira Ferreira Silva, no município de São José de Ubá – RJ. Com a análise desse questionário foi elaborada uma sequência didática aplicada entre os meses de agosto a outubro, onde foram planejadas aulas e atividades que abordaram jogos e temas cotidianos na contextualização do conteúdo. Os resultados comprovam os benefícios que os recursos lúdicos oferecem ao ensino e aprendizagem da Álgebra, contribuindo não apenas para o desenvolvimento da capacidade argumentativa do aluno, mas também despertando interesse e participação de todos.

Palavras-chave: Álgebra, Equações de 1º grau, Atividades Lúdicas

Instituição de fomento: CAPES