



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento
Rotas, histórias e políticas da alimentação escolar
no Brasil e em Portugal

Francine Nogueira Lamy Garcia Pinho, Silvia Alicia Martínez

Neste estudo o programa de alimentação escolar (PAE) é entendido como uma política social, de caráter educacional, a qual é afetada pelas tomadas de decisão dos governos ao longo do tempo. Por este motivo, o objetivo desta pesquisa qualitativa é focar o processo histórico das políticas de alimentação escolar do Brasil e de Portugal sob o viés sócio-histórico. A ênfase é na influência francesa exercida para a construção inicial desta política e nas regulações transnacionais pelas quais tais políticas foram submetidas ao longo de suas trajetórias. O período histórico analisado é desde fins do século XIX até final do século XX. São analisados documentos de arquivo, impressos (jornais e revistas), imagens fotográficas, regulações de organismos internacionais (como ONU e OMS) e legislações próprias dos PAE brasileiro e lusitano. Com base na investigação das fontes históricas, é possível compreender que as semelhanças entre as trajetórias e rumos de tais políticas educacionais, mesmo em países com realidades sociais diferentes, apresentam como ponto de alinhavo as regulações transnacionais exercidas pelos países centrais as quais aproximaram tais políticas. A análise da trajetória histórica das políticas de alimentação escolar mostra que as refeições escolares sempre desempenharam um papel importante no cotidiano da escola, tanto no Brasil como em Portugal, tanto intra como extramuros.

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Brasil e Portugal, Políticas Educacionais

Instituição de fomento: CAPES