



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Direito e inclusão: uma análise sociológica da evasão de cotistas com deficiência no ensino superior

Bianca Gomes da Silva Muylaert Monteiro de Castro, Geraldo Marcio Timóteo, Shirlena Campos de Souza Amaral

As cotas constituem mecanismo de democratização do acesso ao ensino superior, mas considerando a inclusão social pretendida por lei e a efetivamente realizada ainda existe uma grande lacuna. O presente estudo analisou a Política de Cotas para pessoas com deficiência na UENF e seus efeitos, no lapso temporal de 2003 a 2016. Para tanto, levou-se em consideração o primeiro aparato legal, a Lei nº 4.151/2003, instituída com o fim de garantir a inserção de estudantes com deficiência nas Universidades Estaduais do Rio de Janeiro. Tratou-se de uma pesquisa quali-quantitativa em caráter de estudo de caso, por meio de revisão bibliográfica, coleta de dados junto à Secretaria Acadêmica da UENF, entrevistas e aplicação de questionário aos cotistas com deficiência. Verificou-se que no lapso temporal de 2004 a 2010 houve ínfima inserção de discentes com deficiência ingressos por cotas na UENF, cujas alterações nesse quadro iniciaram-se a partir de 2011, com a utilização do ENEM/SISU como forma de processo seletivo aos cursos de graduação presenciais da UENF, permitindo efeitos positivos. No que tange à permanência, os dados evidenciaram que até o ano de 2010 esta foi proporcional ao número ínfimo de discentes com deficiência que acessaram à universidade. Por sua vez, a partir de 2011 ocorreu uma inversão, em que o índice de permanência se tornou mínimo em relação à majoração do acesso deste segmento. Destarte, a pesquisa demonstrou que as cotas proporcionam o acesso, não obstante, ao conseguirem o ingresso na universidade, discentes com deficiência enfrentam outro desafio: carência de condições para a conclusão do curso.

Palavras-Chave: Política de Cotas, Acesso de Pessoas com Deficiência, Permanência no Ensino Superior.

Instituição de fomento: FAPERJ/ UENF.