

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

AS CICATRIZES DO SILENCIAMENTO ESCOLAR E A VIOLÊNCIA NATURALIZADA NA SOCIEDADE

Jackeline Barcelos Corrêa 1, Eliana Crispim França Luquetti 2, Shirlena Campos de Souza Amaral 3

Nas últimas décadas há uma explosão de violência nas escolas, seja ela verbal, simbólica ou física, que coloca em risco a vida e a saúde socioemocional dos alunos, por meio das linguagens discriminatórias e estigmatizadoras. Violências e atitudes pautadas no *Bullyng*, *Ciberbullyng* e outros tipos de preconceitos que pune, ridiculariza e deixa marcas negativas nas crianças durante a etapa da escolarização. O objetivo do presente trabalho é evidenciar os estudos sobre a temática, sob à luz de diferentes teóricos. Metodologicamente a pesquisa terá cunho qualitativo e quantitativo, com base nas pesquisas bibliométricas, concomitante ao aporte teórico sobre a violência escolar na infância. Os resultados dos estudos sinalizaram que além dos componentes curriculares, destacaram-se a importância do diálogo constante da tríade: família, escola e sociedade de maneira atuante para acompanhamento escolar, bem como a intervenção da equipe multidisciplinar. Sendo assim, constatou-se a necessidade de discutir sobre a autoestima da criança sufocada pela educação tradicional e na saúde socioemocional que silencia os alunos. Isto posto, considera-se primordial curar cicatrizes causadas pelo silenciamento que se perpetua nas escolas brasileiras, por meio de programas de prevenção, ações estratégicas dos gestores, promoção da criação da educomunicação, possibilidade de formação continuada de profissionais especializados. Com o propósito de para e combater as múltiplas violências e disseminação de ódio, que na atualidade traz o retrato de uma sociedade doentia, cruel, que ceifa vidas e sonhos no espaço de aprender e ensinar com segurança.

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Eixo temático: 1 Educação - PPGCL
Fomento da bolsa: FAPERJ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

THE SCARS OF SCHOOL SILENCE AND NATURALIZED VIOLENCE IN SOCIETY

Jackeline Barcelos Corrêa 1, Eliana Crispim França Luquetti 2, Shirlena Campos de Souza Amaral 3

In recent decades, there has been an explosion of violence in schools, whether verbal, symbolic or physical, which endangers the lives and socio-emotional health of students, through discriminatory and stigmatizing language. Violence and attitudes based on *Bullying*, *Cyberbullying* and other types of prejudice that punishes, ridicules and leaves negative marks on children during the schooling stage. The objective of this work is to highlight the studies on the subject, in the light of different theorists. Methodologically, the research will be qualitative and quantitative, based on bibliometric research, concomitant with the theoretical contribution on school violence in childhood. The results of the studies indicated that, in addition to the curricular components, the importance of the constant dialogue of the triad was highlighted: family, school and society in an active way for school monitoring, as well as the intervention of the multidisciplinary team. Therefore, there was a need to discuss the child's self-esteem, which is suffocated by traditional education and the socio-emotional health that silences students. That said, it is considered essential to heal the scars caused by the silencing that is perpetuated in Brazilian schools, through prevention programs, strategic actions by managers, promotion of the creation of educommunication, the possibility of continuing education for specialized professionals. With the purpose of stopping and combating the multiple violence and dissemination of hate, which currently brings the picture of a sick, cruel society, which takes lives and dreams in the space of learning and teaching safely.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

