

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Contribuições da avaliação Neuropsicológica para o processo de psicoterapia em crianças com traços de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade

Bianca Ribeiro Rocha Ferreira, Shirlena Campos de Souza Amaral

Sabe-se que o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurodesenvolvimental caracterizado pela presença de desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade em níveis mais graves e frequentes do que o observado em indivíduos com níveis equivalentes de desenvolvimento. A Neuropsicologia é a área da ciência que estuda as relações entre o cérebro, a cognição e o comportamento. O TDAH é um transtorno neuropsiquiátrico, caracterizado por padrões comportamentais persistentes tais como a falta de atenção e impulsividade intensa, que frequentemente prejudicam o indivíduo em contextos escolares, ocupacionais e sociais. Assim, o objetivo desta pesquisa foi identificar o Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e suas implicações em crianças de 5 a 10 anos. Para alcançar este objetivo, utilizou-se a abordagem qualitativa, com pesquisa bibliográfica e de campo através de entrevistas semiestruturadas realizadas com 10 pais ou responsáveis de crianças com traços de TDAH. A entrevista e a aplicação da escala ETDAH-PAIS, uma ferramenta de avaliação comportamental utilizada para identificar sintomas e comportamentos relacionados ao TDAH em crianças e adolescentes, foram realizadas, remotamente através do Google Meet, a fim de avaliar a regulação emocional, hiperatividade e atenção. O fundamento metodológico dessa pesquisa se configura na interpretação e análise do método fenomenológico, ressaltando a essência das percepções dos entrevistados. O instrumento ETDAH-PAIS tem como objetivo avaliar os comportamentos infanto-juvenis em ambiente familiar, tendo os pais como fonte de informação, a fim de entender os possíveis prejuízos da atenção, hiperatividade, impulsividade, dificuldades emocionais e comportamentais, bem como a intensidade desses prejuízos. Os resultados da pesquisa indicaram que as 10 crianças estudadas apresentaram pontuações medianas na maioria dos fatores avaliados, o que pode ser um indicativo alarmante para a possível prevalência do transtorno. Portanto, espera-se que esta pesquisa possa contribuir para uma melhor qualidade de vida das crianças com TDAH e seus familiares, além de destacar a importância da Neuropsicologia e da Psicoterapia Cognitivo Comportamental na identificação e tratamento do transtorno.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Eixo temático: Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem
Fomento da bolsa: CAPES

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Contributions of Neuropsychological assessment to the psychotherapy process in children with attention deficit/hyperactivity disorder traits

Bianca Ribeiro Rocha Ferreira, Shirlena Campos de Souza Amaral

It is known that Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is a neurodevelopmental disorder characterized by the presence of inattention, hyperactivity and/or impulsivity at more severe and frequent levels than that observed in individuals with equivalent levels of development. Neuropsychology is the area of science that studies the relationships between the brain, cognition and behavior. ADHD is a neuropsychiatric disorder, characterized by persistent behavioral patterns such as inattention and intense impulsivity, which often harm the individual in school, occupational and social contexts. Thus, the objective of this research was to identify Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and its implications in children aged 5 to 10 years. To achieve this objective, a qualitative approach was used, with bibliographic and field research through semi-structured interviews carried out with 10 parents or guardians of children with ADHD traits. The interview and application of the ETDAH-PAIS scale, a behavioral assessment tool used to identify symptoms and behaviors related to ADHD in children and adolescents, were carried out remotely through Google Meet, in order to assess emotional regulation, hyperactivity and attention. The methodological foundation of this research is configured in the interpretation and analysis of the phenomenological method, emphasizing the essence of the perceptions of the interviewees. The ETDAH-PAIS instrument aims to assess child and adolescent behavior in a family environment, with parents as a source of information, in order to understand the possible impairments of attention, hyperactivity, impulsivity, emotional and behavioral difficulties, as well as the intensity of these losses. The survey results indicated that the 10 children studied had median scores in most of the evaluated factors, which may be an alarming indicator for the possible prevalence of the disorder. Therefore, it is expected that this research can contribute to a better quality of life for children with ADHD and their families, in addition to highlighting the importance of Neuropsychology and Cognitive Behavioral Psychotherapy in identifying and treating the disorder.

*Institution of the CI, IT or PG Program: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Thematic axis: Graduate Program in Cognition and Language
Scholarship promotion: CAPES*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

