

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

A trajetória dos estudantes indígenas nas universidades estaduais do Rio de Janeiro: sujeitos, identidades e pertencimentos

Camila do Rosario Silva Barreto, Shirlena Campos de Souza Amaral

As primeiras experiências com a Política de Cotas na graduação foram iniciadas a partir dos anos 2000, com a adoção, por parte das Universidades Estaduais do Rio de Janeiro, à época, a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), por intermédio da Lei nº 3.708, de 9 de novembro de 2001, que reservou no mínimo de 40% (quarenta por cento) de vagas para a população negra. Em decorrência de sucessivas leis estaduais, com destaque para a Lei nº 5.346, de 11 de dezembro de 2008, decretada pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro (ALERJ), normativa prorrogada pela Lei nº 8.121, de 27 de setembro de 2018, os povos indígenas são mencionados pela primeira vez como público-alvo das Ações Afirmativas junto com o quantitativo reservado para a população negra, qual seja, 20% das vagas de cada curso de graduação das mencionadas universidades. Nesse sentido, visando à inclusão dos povos indígenas, considerando a falta de oportunidades para acesso a bens e serviços, e o acúmulo de desvantagens para esse segmento populacional ao longo da história do Brasil, a presente pesquisa tem como objetivo geral: analisar, por meio dos discursos dos discentes cotistas indígenas dos cursos de Graduação das universidades estaduais do Rio de Janeiro, se a Política de Cotas tem contribuído para o acesso, permanência e conclusão dos estudos no âmbito do Ensino Superior. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e natureza aplicada, que utilizará o questionário semiestruturado como instrumento de coleta de dados. Os depoimentos dos graduandos serão analisados por meio da Análise do Discurso (AD). Como a pesquisa está em fase inicial, ainda não há resultados em caráter conclusivo. Contudo, sua relevância se dá em virtude da temática abordada, a considerar que o Brasil ainda não se libertou das intensas cicatrizes oriundas do processo de colonização, que afetaram a população indígena, subjugando tanto os componentes desse grupo social quanto os seus descendentes à exploração e à discriminação.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Eixo temático: 4.4 UENF - PPG Cognição e Linguagem

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

The trajectory of indigenous students at state universities of Rio de Janeiro: subjects, identities and belonging

Camila do Rosario Silva Barreto, Shirlena Campos de Souza Amaral

The first experiences with the Quota Policy in graduation began in the 2000s, with the adoption, by the State Universities of Rio de Janeiro, at the time, the State University of Rio de Janeiro (UERJ) and the State University do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), through Law No. 3,708, of November 9, 2001, which reserved at least 40% (forty percent) of vacancies for the black population. As a result of successive state laws, with emphasis on Law No. 5,346, of December 11, 2008, enacted by the Legislative Assembly of the State of Rio de Janeiro (ALERJ), regulations extended by Law No. 8,121, of September 27, 2018, Indigenous peoples are mentioned for the first time as a target audience for Affirmative Actions, along with the number reserved for the black population, that is, 20% of vacancies in each undergraduate course at the aforementioned universities. In this sense, aiming at the inclusion of indigenous peoples, considering the lack of opportunities to access goods and services, and the accumulation of disadvantages for this population segment throughout the history of Brazil, this research has the general objective: to analyze, through from the speeches of the indigenous quota students of the graduation courses of the state universities of Rio de Janeiro, if the Quota Policy has contributed to the access, permanence and completion of studies in the scope of Higher Education. This is a research with a qualitative approach and applied nature, which will use a semi-structured questionnaire as a data collection instrument. The testimonies of undergraduates will be analyzed using Discourse Analysis (DA). As the research is in its initial phase, there are still no conclusive results. However, its relevance is due to the theme addressed, considering that Brazil has not yet freed itself from the intense scars arising from the colonization process, which affected the indigenous population, subjugating both the components of this social group and their descendants to exploitation and to discrimination.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

