

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ações Afirmativas na Pós-graduação *Stricto Sensu* brasileira: perspectivas sob a ótica dos egressos cotistas das Universidades Estaduais do Rio de Janeiro

Raquel do Rosario Silva, Shirlena Campos de Souza Amaral

As Políticas de Ação Afirmativa têm como objetivo promover a reparação das injustiças históricas enfrentadas pelas minorias sociais, as quais estão, há séculos, em situações de vulnerabilidade social e desvantagem econômica. Além disso, elas têm o propósito de garantir a concretização do preceito constitucional de igualdade de direitos e oportunidades para todos. Contudo, sabe-se que a implementação de tais ações, de forma especial a modalidade Cotas na Educação Superior, almeja ir além do quesito acesso, abarcando, também, a permanência, a conclusão e a realização profissional dos discentes cotistas. Diante dessa conjuntura, a presente pesquisa possui como objetivo geral: analisar, por meio dos discursos proferidos pelos egressos cotistas, ingressos entre os anos 2015 e 2025 dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* das Universidades Estaduais do Rio de Janeiro, quais sejam: UENF, UERJ e UEZO, se a Política de Cotas tem contribuído para promover justiça social e cultural, bem como ascensão econômica e, por conseguinte, social dos cotistas que concluíram os Cursos de Mestrado e Doutorado nessas instituições. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, na qual os depoimentos dos pós-graduandos serão analisados por meio da Análise Crítica do Discurso (ACD). Considerando que a pesquisa encontra-se em fase inicial, não há resultados conclusivos a serem apresentados. Todavia, salienta-se a sua relevância, a considerar a própria temática, a fim de colaborar com o debate sobre a eficácia ou não da Política de Cotas na Pós-Graduação. A análise sob a perspectiva da Linguística Crítica nos permite entrar em contato com as identidades sociais, culturais, históricas e linguísticas dos sujeitos, por intermédio dos discursos enunciados pelos pós-graduandos das Universidades Estaduais do Rio de Janeiro.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Eixo temático: 4.4 UENF - PPG Cognição e Linguagem

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Affirmative Actions in Brazilian Stricto Sensu Postgraduate Studies: perspectives from the perspective of quota holder graduates from the State Universities of Rio de Janeiro

Raquel do Rosario Silva, Shirlena Campos de Souza Amaral

The Affirmative Action Policies aim to promote the repair of historical injustices faced by social minorities, which have been, for centuries, in situations of social vulnerability and economic disadvantage. In addition, they are intended to ensure the implementation of the constitutional precept of equal rights and opportunities for all. However, it is known that the implementation of such actions, especially the Quotas modality in Higher Education, aims to go beyond the access issue, also encompassing the permanence, completion and professional fulfillment of quota students. In view of this situation, the present research has the general objective: to analyze, through the speeches given by quota holders, admissions between the years 2015 and 2025 of the Stricto Sensu Postgraduate Programs of the State Universities of Rio de Janeiro, namely: UENF, UERJ and UEZO, whether the Quota Policy has contributed to promoting social and cultural justice, as well as the economic and, therefore, social ascension of the quota holders who completed the Master's and Doctorate Courses in these institutions. This is a qualitative research, in which the testimonies of graduate students will be analyzed using Critical Discourse Analysis (CDA). Considering that the research is in its initial phase, there are no conclusive results to be presented. However, its relevance is emphasized, considering the theme itself, in order to collaborate with the debate on the effectiveness or otherwise of the Quota Policy in Graduate Studies. The analysis under the perspective of Critical Linguistics allows us to get in touch with the social, cultural, historical and linguistic identities of the subjects, through the speeches enunciated by the graduate students of the State Universities of Rio de Janeiro.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

