

**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA E O USO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS

Autor 1: Moniki Aguiar Mozzer Denucci, Autor 2: Carlos Henrique Medeiros de Souza

Resumo: O estudo do desenvolvimento refere-se aos processos internos de crescimento, em uma coordenação entre o sistema nervoso e o desenvolvimento das funções da mente. O lugar que a infância ocupa hoje na sociedade vem sendo redesenhado socialmente, pois na atualidade, transformações no que tange à visibilidade e à valorização das crianças enquanto sujeitos sociais implicaram novas reflexões no campo científico, sendo possível notar maior ênfase ao estudo da criança e do adolescente, inclusive no campo das mídias e redes sociais digitais. O objetivo do presente trabalho foi trazer uma reflexão acerca do desenvolvimento da linguagem em crianças na primeira infância inseridas no contexto do uso das redes sociais digitais. A pesquisa justificou-se, pois, a infância mostra-se um desafio na medida em que o acesso às redes sociais se torna cada vez mais amplo. A metodologia tratou-se de uma revisão bibliográfica exploratória, com abordagem qualitativa, embasada nas referências de autores renomados nas bases Scielo, Google Acadêmico e Scopus. Como resultados alcançados é possível evidenciar que compreender a sua subjetividade, a consciência e a apropriação do uso da linguagem e os ruídos causados pelo uso das redes sociais digitais, é repensar ideias e teorias frente a era tecnológica em que as crianças estão nascendo. E a linguagem está inserida na diversidade da espécie humana, assim como a compreensão de sua condição e singularidade a partir das determinações biológicas e das relações sociais, bem como suas manifestações afetivas e comportamentais no contexto das redes sociais digitais, sendo um processo que ganha cada vez mais força em diversas sociedades. Conclui-se que é necessário observar a infância e promover reflexões quanto ao uso das RSD pelas crianças. As tecnologias devem ser usadas em equilíbrio e respeitando a idade de acesso e tempo de tela de cada criança, assim como com a mediação de um adulto, pois a ausência de um olhar dirigido pode levar a criança a um desamparo nas redes. A linguagem é um fator preponderante a aprendizagem e pode ser influenciada pelo contexto emocional e comportamental.

Palavras-chave: Linguagem; Primeira Infância; Desenvolvimento infantil; Redes sociais digitais

Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem / UEF

Eixo temático: Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação

Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

APOIO:



**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

LANGUAGE DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD AND THE USE OF DIGITAL SOCIAL NETWORKS

Autor 1: Moniki Aguiar Mozzer Denucci, Autor 2: Carlos Henrique Medeiros de Souza

Abstract. The study of development refers to the internal processes of growth, in coordination between the nervous system and the development of the functions of the mind. The place that childhood occupies today in society has been socially redesigned, because nowadays, transformations regarding the visibility and appreciation of children as social subjects have implied new reflections in the scientific field, and it is possible to notice greater emphasis on the study of children and the adolescent, including in the field of digital media and social networks. The objective of the present work was to reflect on the development of language in children in early childhood inserted in the context of the use of digital social networks. The research was justified because childhood is a challenge as access to social networks becomes increasingly broad. The methodology was an exploratory bibliographic review, with a qualitative approach, based on the references of renowned authors in the Scielo, Google Scholar and Scopus databases. As results achieved, it is possible to show that understanding their subjectivity, awareness and appropriation of the use of language and the noise caused by the use of digital social networks, is to rethink ideas and theories in the face of the technological era in which children are being born. And language is inserted in the diversities of the human species, as well as the understanding of its condition and uniqueness from biological determinations and social relations, as well as its affective and behavioral manifestations in the context of digital social networks, being a process that wins every increasingly strong in many societies. It is concluded that it is necessary to observe childhood and promote reflections on the use of RSD by children. Technologies must be used in balance and respecting the access age and screen time of each child, as well as with the mediation of an adult, as the absence of a directed look can lead the child to helplessness on the networks. a preponderant factor in learning and can be influenced by the emotional and behavioral context

Keywords: Language; Early Childhood; Child Development; Digital Social Networks

Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem / UEF

Eixo temático: Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação

Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

