

**XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

O estudo da sexualidade no ambiente acadêmico: uma perspectiva sobre a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Kathyllen Bezerra dos Santos, Shirlena Campos de Souza Amaral

São diversas as temáticas que, apesar de atravessarem intimamente a vida de muitos, ainda geram receio de represálias quando discutidas. Nesse âmbito, destaca-se a sexualidade, fenômeno que compreende múltiplas esferas e não é imutável, implicando não só aquilo que se apresenta como sexo, gênero, orientações sexuais e identidades, mas também o que se experiencia. O corpo e os estudos que são direcionados para este se situam em um determinado momento histórico, que possui atribuições socioculturais próprias. Nesse contexto, tem-se observado uma imposição de quais corpos e sexualidade são aceitos e podem ocupar locais privilegiados e debate. As universidades públicas, são espaços que refletem movimentos sociais e políticos e propiciam, por meio de seus projetos, diálogos com a comunidade na qual se inserem. Entretanto, apesar dos claros avanços nas discussões sociais, isso não tem se refletido proporcionalmente nos currículos das universidades públicas. Nas universidades federais, aproximadamente 85% das disciplinas que debatem questões envolvendo a sexualidade são optativas, o que levanta questionamentos sobre o que é considerado um conhecimento válido no meio acadêmico. Assim, o objetivo deste trabalho é investigar como têm sido realizados os estudos que abrangem as questões de sexo, gênero e sexualidades, na UENF. Para isso, serão analisadas as ementas dos cursos a fim de identificar disciplinas que tratem dessa temática. Os objetivos específicos incluem: a) Discorrer, historicamente, sobre o fenômeno sexualidade, elencando conceitos e perspectivas; b) Discutir a questão da sexualidade no meio acadêmico; c) Averiguar como têm sido realizadas as pesquisas sobre a sexualidade no ambiente universitário; d) Verificar se existem disciplinas e/ou atividades direcionadas ao estudo da sexualidade nas ementas dos cursos de graduação no Centro de Ciências do Homem (CCH) da UENF; e) Investigar as percepções dos discentes quanto à relevância da temática sexualidade em um aspecto pessoal e acadêmico. A pesquisa tem natureza qualitativa e exploratória, e para atingir seus objetivos, será realizada uma revisão bibliográfica, análise das matrizes curriculares dos cursos de graduação presentes no CCH, e um questionário semiestruturado com estudantes da UENF. Espera-se que este trabalho contribua para desnaturalizar preconceitos que são tão comuns na sociedade brasileira, além de ampliar o arcabouço de estudos ao ter a UENF como lócus da pesquisa. Junto a isso, compreender como os discentes concebem a dimensão desses debates e suas possíveis contribuições em seus campos de atuação, trazendo a interdisciplinaridade, algo de grande prestígio.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Eixo temático: Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem (PGCL)
Fomento da bolsa: CAPES*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

The study of sexuality in the academic environment: a perspective about the State University of Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Kathyllen Bezerra dos Santos, Shirlena Campos de Souza Amaral

There are several themes that, despite intimately crossing the lives of many, still generate fear of reprisals when discussed. In this context, sexuality stands out, a phenomenon that encompasses multiple spheres and is not immutable, implying not only what is presented as sex, gender, sexual orientations and identities, but also what is experienced. The body and the studies that are directed towards this are situated in a certain historical moment, which has own sociocultural attributions. In this context, an imposition of which bodies and sexuality are accepted and can occupy privileged places and debate. Public universities are spaces that reflect social and political movements and provide, through their projects, dialogues with the community in which they are inserted. However, despite clear advances in social discussions, this has not been proportionally reflected in the curricula of universities. At federal universities, approximately 85% of the disciplines that debate issues involving sexuality are optional, which raises questions about what is considered valid knowledge in the academic environment. Thus, the objective of this work is to investigate how studies covering issues of sex, gender and sexualities have been carried out at UENF. For this, the curricular matrices will be analyzed in order to identify disciplines that deal with this issue. The specific objectives include: a) Discuss, historically, about the phenomenon sexuality, listing concepts and perspectives; b) Discuss the issue of sexuality in the middle academic; c) Find out how research on sexuality in the environment has been carried out in the university; d) Check if there are disciplines and/or activities aimed at the study of sexuality at the Center for Human Sciences (CCH) at UENF; e) To investigate the students' perceptions regarding the relevance of the theme sexuality in the personal and academic aspect. The research has a qualitative and exploratory nature, and to achieve its objectives, a bibliographic review will be carried out, along with analysis of the curricular matrices of the graduation courses present at the CCH, and a semi-structured questionnaire with UENF students. It is expected that this work contributes to denaturalize prejudices that are so common in Brazilian society, in addition to to expand the framework of studies by having UENF as the research locus. Along with that, understanding how students conceive the dimension of these debates and their possible contributions in their fields of action, bringing interdisciplinarity, something of great prestige.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

