

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Panorama da Educação Ambiental nos moldes do CTS: um estudo bibliométrico

Gelbis Martins Agostinho, Verusca Moss Simões dos Reis

Este resumo apresenta uma proposta de pesquisa bibliométrica que investiga a relação entre Educação Ambiental e o campos de estudos Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). A Educação Ambiental é um campo voltado para a conscientização e ações sustentáveis em relação ao meio ambiente. Por sua vez, a perspectiva CTS reconhece a interdependência entre ciência, tecnologia e sociedade, sendo relevante para a compreensão dos desafios ambientais. A problematização central reside na necessidade de compreender a aplicação da abordagem CTS na Educação Ambiental. A hipótese sugere a existência de estudos e publicações que abordam a interseção desses dois campos, identificando contribuições da abordagem CTS para o desenvolvimento da Educação Ambiental e para enfrentar problemas ambientais. O objetivo da pesquisa é mapear e analisar a produção científica sobre essa relação, identificando temas, tendências e lacunas de pesquisa. A justificativa está na importância de fortalecer a integração da abordagem CTS na Educação Ambiental, promovendo uma abordagem mais crítica e reflexiva. A metodologia baseia-se em uma abordagem quali-quantitativa, exploratória e descritiva, onde buscar-se-á verificar em bases de dados Scopus e Web of Science por documentos publicados a partir de 2012 até dezembro de 2022. A pesquisa segue um protocolo investigativo amparado por instrumentos bibliométricos. Os dados analisados com auxílio dos softwares R, RStudios e Excel contribuem para a descrição das características dos documentos examinados. Os resultados esperados incluem um panorama abrangente da produção científica, identificação de temas emergentes, autores influentes e lacunas de pesquisa, fornecendo subsídios para futuras pesquisas e aprimoramento das estratégias educacionais.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Cognição e Linguagem/UENF

Eixo temático: Interdisciplinar

Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ/UENF

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Overview of Environmental Education along STS lines: a bibliometric study

Gelbis Martins Agostinho, Verusca Moss Simões dos Reis

This abstract presents a proposed bibliometric survey that investigates the relationship between Environmental Education and the Science, Technology and Society (STS) field of study. Environmental Education is a field focused on awareness and sustainable actions regarding the environment. In turn, the STS perspective recognizes the interdependence between science, technology and society, being relevant to the understanding of environmental challenges. The central problem lies in the need to understand the application of the STS approach in Environmental Education. The hypothesis suggests the existence of studies and publications that address the intersection of these two fields, identifying contributions of the STS approach to the development of Environmental Education and to address environmental problems. The aim of the research is to map and analyze the scientific production on this relationship, identifying themes, trends and research gaps. The justification lies in the importance of strengthening the integration of the STS approach in Environmental Education, promoting a more critical and reflective approach. The methodology is based on a quali-quantitative, exploratory and descriptive approach, where it will be searched in Scopus and Web of Science databases for documents published from 2012 to December 2022. The research follows an investigative protocol supported by bibliometric instruments. The data analyzed with the aid of R, RStudios, and Excel software contribute to the description of the characteristics of the documents examined. The expected results include a comprehensive panorama of scientific production, identification of emerging themes, influential authors and research gaps, providing subsidies for future research and improvement of educational strategies.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

