

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NA APRENDIZAGEM: um estudo sobre o papel social da linguagem

*Silvia Goulart Ferreira*  
*silviagoulart1984@gmail.com*

É por meio da linguagem que o ser humano é capaz de viver em sociedade, pois sem ela não há como acontecer qualquer tipo de comunicação e conseqüentemente nenhum tipo de interação. No entanto, um número significativo de pessoas não consegue se comunicar de forma completa e plena por meio da linguagem oral. Diante dessa restrição, faz-se necessário utilizar outras formas de comunicação, seja através da linguagem corporal ou, também, através de meios tecnológicos com alternativas de comunicação. As escolas propiciam aos seus educandos diferentes suportes como forma de ampliar a capacidade de se expressarem, mas principalmente utilizam a voz, ou seja, a linguagem oral é o principal veículo pelo qual o docente tem acesso ao aluno e o seu aluno tem acesso ao conhecimento. Há várias formas de se estabelecer a comunicação no contexto educacional e não há problema algum em a escola eleger a fala como prioridade, a questão é que as outras formas de comunicação não são incluídas e a fala sozinha não consegue dar conta de dar acesso a todos os alunos, principalmente os que apresentam alguma atipicidade comunicacional. A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) se revela como uma possibilidade, uma vez que se apresenta como auxílio no processo de estruturação da linguagem das crianças com dificuldades complexas de comunicação. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de aplicação do sistema de CAA em uma escola pública do município de Itaperuna visando o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas em crianças que apresentam dificuldades em utilizar a linguagem oral. Esse projeto pretende, portanto, refletir sobre o uso da linguagem como fator social e inclusivo na Educação, investigar como acontece a comunicação com crianças atípicas em escolas regulares, conceituar a CAA e identificar as contribuições da sua utilização no contexto escolar. O trabalho se fundamenta em uma pesquisa qualitativa de caráter bibliográfico e também em uma pesquisa documental em que se buscará dados acerca das escolas do município de Itaperuna com crianças que apresentam algum tipo de atipicidade relacionada à fala para, assim, obter um panorama do cenário educacional do município no que tange às dificuldades de utilização da linguagem oral e assim propor a implementação de uma metodologia que utilize a CAA e venha possibilitar uma participação mais efetiva na sociedade. A criança precisa estar inserida em um contexto de inclusão e interação em que a comunicação seja o ponto de partida e chegada para a interação social.

**Palavras-chave:** Comunicação Aumentativa e Alternativa, interação, linguagem.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

