

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**UIII** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

*Lidiane Silva Torres<sup>1</sup>*

A educação de jovens e adultos enfrenta diversos desafios, mas também oferece inúmeras oportunidades quando abordada de maneira interdisciplinar. Esta pesquisa destaca a importância de uma visão abrangente e integrada para superar as dificuldades e explorar o potencial transformador da educação nesse contexto. Tendo-se como principal objetivo analisar os desafios e oportunidades na educação de jovens e adultos, utilizando uma abordagem interdisciplinar com foco na compreensão dos obstáculos enfrentados por educadores e aprendizes, bem como na identificação de oportunidades proporcionadas por essa abordagem, visando melhorar a qualidade da educação de jovens e adultos. Para isso, a pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão sistemática da literatura, que envolveu a análise de artigos científicos, relatórios e documentos relevantes. A seleção dos estudos seguiu critérios pré-definidos, incluindo relevância para o tema, abordagem interdisciplinar e atualidade. Os dados coletados foram organizados e analisados para identificar os desafios mais comuns enfrentados pelos educadores e alunos, assim como as oportunidades oferecidas pela abordagem interdisciplinar. Os resultados da pesquisa revelaram diversos desafios enfrentados na educação de jovens e adultos. Os principais obstáculos identificados incluem a falta de recursos educacionais adequados, a evasão escolar e a desmotivação dos estudantes. Além disso, foram observadas barreiras socioeconômicas e culturais que dificultam o acesso e a participação plena dos jovens e adultos na educação. No entanto, a abordagem interdisciplinar mostrou-se promissora para superar esses desafios e criar oportunidades significativas. Ao integrar diferentes disciplinas e conhecimentos, os educadores podem desenvolver estratégias pedagógicas mais abrangentes e adaptadas às necessidades dos alunos. A interdisciplinaridade também possibilita uma visão mais ampla dos problemas educacionais, promovendo uma compreensão mais contextualizada e holística dos desafios enfrentados. Adicionalmente, a abordagem interdisciplinar abre espaço para a formação integral dos indivíduos, incorporando habilidades socioemocionais, pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade no processo de aprendizagem. Essa abordagem também contribui para a promoção da inclusão social, valorizando a diversidade de experiências e perspectivas dos estudantes.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos. Abordagem interdisciplinar. Inclusão. Aprendizagem significativa.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense*  
*Eixo temático: Educação*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**UIII** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN YOUTH AND ADULT EDUCATION: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

*Lidiane Silva Torres<sup>1</sup>*

Youth and adult education faces various challenges but also offers numerous opportunities when approached in an interdisciplinary manner. This research highlights the importance of a comprehensive and integrated vision to overcome difficulties and explore the transformative potential of education in this context. The main objective is to analyze the challenges and opportunities in youth and adult education, using an interdisciplinary approach that focuses on understanding the obstacles faced by educators and learners, as well as identifying opportunities provided by this approach to improve the quality of youth and adult education. To achieve this, a systematic literature review was conducted, involving the analysis of scientific articles, reports, and relevant documents. The selection of studies followed predefined criteria, including relevance to the topic, interdisciplinary approach, and timeliness. The collected data were organized and analyzed to identify the most common challenges faced by educators and students, as well as the opportunities offered by the interdisciplinary approach. The research results revealed various challenges in youth and adult education. The main identified obstacles include the lack of adequate educational resources, school dropout rates, and student demotivation. Additionally, socio-economic and cultural barriers that hinder access and full participation of youth and adults in education were observed. However, the interdisciplinary approach proved promising in overcoming these challenges and creating significant opportunities. By integrating different disciplines and knowledge, educators can develop more comprehensive and tailored pedagogical strategies to meet the needs of students. Interdisciplinarity also allows for a broader understanding of educational problems, promoting a more contextualized and holistic understanding of the challenges faced. Furthermore, the interdisciplinary approach provides space for the holistic development of individuals, incorporating socio-emotional skills, critical thinking, problem-solving, and creativity into the learning process. This approach also contributes to the promotion of social inclusion, valuing the diversity of experiences and perspectives of students.

**Keywords:** Youth and adult education. Interdisciplinary approach. Inclusion. Meaningful learning.

Universidade Estadual do Norte Fluminense  
Thematic axis: Education

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

