

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Título do resumo

O processo de formação de atletas das categorias de base segundo a concepção dos treinadores de futebol.

Thiago Azevedo da Silva 1, Eliana França Crispim Luquetti 2

Dentre os profissionais envolvidos no futebol, o treinador exerce a principal função. Cabe a ele aplicar metodologias de treinamento de forma adequada, visando o aperfeiçoamento técnico, tático e físico. Sua função também está ligada a promover estratégias no ambiente de treinamento, que venham ser utilizadas nos jogos, no intuito de fazer com que sua equipe tenha um bom desempenho em campo. No que diz respeito especificamente ao treinador das categorias de base, ou seja, o que está diretamente ligado a formação do atleta, ressaltasse que esses profissionais exercem uma função trabalhosa, devido grande quantidade de intervenções/correções que devem ser tomadas para a melhora dos atletas. Além disso, treinadores que trabalham com categorias de base também devem orientar seus atletas quanto ao desenvolvimento pessoal e social, ou seja, na sua formação como pessoas, visto que a prática esportiva é um instrumento socializador. Com isso é necessário que este profissional saiba se comunicar de forma adequada, instruindo os atletas, visto que o entendimento/compreensão, por parte dos mesmos irão contribuir na performance em campo, tanto em uma ação individual, quanto coletiva, além de conhecer e aplicar procedimentos pedagógicos utilizados por treinadores relacionados à comunicação/instrução. Sendo assim, o estudo tem como objetivo compreender a concepção dos treinadores de base no processo formativo dos jogadores aprendizes. Para sustentar e fundamentar a pesquisa, será utilizado o método qualitativo, por meio de um levantamento bibliográfico interdisciplinar, especializado nas áreas da linguística e do esporte. Os sujeitos do estudo serão treinadores de futebol das categorias de base dos principais/maiores clubes de futebol do Rio de Janeiro. Será realizada uma entrevista (gravada) semiestruturada de forma virtual, composta por perguntas abertas e fechadas. Logo após, com base nas respostas, será construído um manual, um glossário com os principais indicadores de linguagem de instrução na relação entre treinador e atletas no contexto do futebol. Considera-se que a pesquisa é incipiente, porém os resultados das pesquisas teóricas já apontam para a necessidade da construção do glossário.

*Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Fomento da bolsa :Faperj*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Abstract title

The training process of athletes from the base categories according to the conception of soccer coaches.

Thiago Azevedo da Silva 1, Eliana França Crispim Luquetti 2

Among the professionals involved in football, the coach plays the main role. It is up to him to apply training methodologies appropriately, aiming at technical, tactical and physical improvement. His role is also linked to promoting strategies in the training environment, which may be used in games, in order to make his team perform well on the field. With regard specifically to the coach of the base categories, that is, what is directly linked to the athlete's training, it should be noted that these professionals perform a laborious function, due to the large number of interventions/corrections that must be taken for the improvement of the athletes. In addition, coaches who work with youth teams should also guide their athletes regarding personal and social development, that is, in their training as people, since sports practice is a socializing tool. Therefore, it is necessary for this professional to know how to communicate properly, instructing the athletes, since their understanding/comprehension will contribute to their performance on the field, both in an individual and collective action, in addition to knowing and applying pedagogical procedures used by trainers related to communication/instruction. Therefore, the study aims to understand the conception of base coaches in the training process of apprentice players. To support and substantiate the research, the qualitative method will be used, through an interdisciplinary bibliographical survey, specialized in the areas of linguistics and sport. The subjects of the study will be football coaches from the youth teams of the main/biggest football clubs in Rio de Janeiro. A virtual semi-structured (recorded) interview will be held, consisting of open and closed questions. Soon after, based on the answers, a manual will be built, a glossary with the main indicators of instructional language in the relationship between coach and athletes in the context of soccer. It is considered that the research is incipient, however the results of theoretical research already point to the need to build a glossary.

*North Fluminense State University Darcy Ribeiro
Scholarship support: Faperj*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

