

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

A formação do professor para o desenvolvimento da competência

Shayane Ferreira dos Santos, Carlos Henrique Medeiros de Souza

O uso da tecnologia gerou grandes transformações em nossas relações e em nossa forma de ver o mundo. Estas transformações chegaram também nos bancos escolares, acentuando a necessidade do desenvolvimento da competência digital em alunos e professores. Assim, o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) apresenta um Currículo de Referência em Tecnologia e Computação, com as habilidades a serem desenvolvidas e atividades propostas por ano de escolaridade. Esta realidade motivou o presente estudo, cujos OBJETIVOS são: avaliar a formação dos professores para o desenvolvimento da competência digital nos alunos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental de uma instituição privada de Campos dos Goytacazes; Identificar práticas pedagógicas realizadas pelas professoras que promovem o desenvolvimento da competência digital. Quanto aos procedimentos metodológicos, a pesquisa configura-se de caráter qualitativo e aplicada. Os sujeitos da pesquisa são 12 professores do 6º ano ao 8º ano/2023. Neste trabalho, será apresentada a etapa exploratória de investigação da realidade dos professores quanto à formação. O instrumento utilizado para coleta de dados é um questionário semi-estruturado. A análise de dados é realizada à luz do referencial teórico. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que, ao identificarmos em que nível se encontra a formação dos professores para o desenvolvimento da Competência Digital, poderemos colaborar nos pontos de carência. Hoje, o educador precisa ter desenvolvida a sua competência digital para que possa ajudar a desenvolver a dos alunos. Com isso, é fundamental identificar como se encontra a sua formação neste aspecto.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Teacher training for competence development

Shayane Ferreira dos Santos, Carlos Henrique Medeiros de Souza

The use of technology has generated great transformations in our relationships and in our way of seeing the world. These transformations also reached school benches, emphasizing the need to develop digital competence in students and teachers. Thus, the Innovation Center for Brazilian Education (CIEB) presents a Reference Curriculum in Technology and Computing, with the skills to be developed and activities proposed by grade level. This reality motivated the present study, whose OBJECTIVES are: to evaluate the training of teachers for the development of digital competence in students from the 6th to the 8th year of Elementary School at a private institution in Campos dos Goytacazes; Identify pedagogical practices carried out by teachers that promote the development of digital competence. As for the methodological procedures, the research is qualitative and applied. The research subjects are 12 teachers from the 6th to the 8th grade/2023. In this work, the exploratory stage of investigation of the reality of teachers regarding training will be presented. The instrument used for data collection is a semi-structured questionnaire. Data analysis is carried out in light of the theoretical framework. EXPECTED RESULTS: It is expected that, by identifying the level of teacher training for the development of Digital Competence, we will be able to collaborate in the areas of need. Today, educators need to have developed their digital competence so that they can help develop that of their students. Therefore, it is essential to identify how your training is in this regard. .

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

