

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Educação Ambiental Crítica em tempos de pandemia: aspectos teóricos para pesquisa em Projetos de Educação Ambiental (PEAs) da Bacia de Campos

Fabiana de Arruda Resende Reis, Leandro Garcia Pinho

O presente trabalho tem como objetivo debater os principais aspectos teóricos que embasam a pesquisa de doutorado intitulada “Práticas educativas em projetos de educação ambiental na mobilização social e organização comunitária em tempos de pandemia: perspectivas em PEAs da Bacia de Campos”. Como se trata de uma pesquisa em andamento, com previsão de coleta de dados e análise documental a se iniciar neste ano, discutem-se aqui, os referenciais teóricos que ancoram o objeto de pesquisa e sua questão central: analisar os impactos da pandemia nos PEAs, cujos processos educativos se ancoram na educação ambiental crítica e na educação popular. Dessa forma, pretende-se abordar as Políticas Nacionais de Meio Ambiente e de Educação Ambiental, o Licenciamento Ambiental Federal e as diretrizes político-pedagógicas para realização dos PEAs, considerando os desafios da educação em período de pandemia da Covid-19, que afetou a população mundial a partir do ano de 2020 e alterou as realidades dos sujeitos, os meios de trabalho e os processos educativos, em prol de medidas de prevenção voltadas para o isolamento social devido aos riscos de contaminação e à alta letalidade da doença pelo Coronavírus. Objetiva-se, então, analisar os desafios ocasionados às práticas pedagógicas e à realização de processos educativos ancorados na educação popular e na educação ambiental crítica, premissas dos PEAs para desenvolver as capacidades necessárias para compreender a complexidade da relação sociedade-natureza (relação entre humanos e estes com a natureza), assim como intervir nesta relação, de modo coletivo, organizado e qualificado para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e ambientalmente segura.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

UNIVERSIDADE ESTADUAL NORTE FLUMINENSE – UENF

Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais/PPGPS

Critical Environmental Education in times of pandemic: theoretical aspects for research in Environmental Education Projects (PEAs) in the Campos Basin

Fabiana de Arruda Resende Reis, Leandro Garcia Pinho

Abstract.

The present work aims to discuss the main theoretical aspects that underlie the doctoral research entitled “Educational practices in environmental education projects in social mobilization and community organization in times of pandemic: perspectives in PEAs in the Campos Basin”. As this is an ongoing research, with data collection and document analysis expected to start this year, the theoretical references that anchor the research object and its central question are discussed here: analyzing the impacts of the pandemic on PEAs, whose educational processes are anchored in critical environmental education and popular education. In this way, it is intended to address the National Environmental and Environmental Education Policies, the Federal Environmental Licensing and the political-pedagogical guidelines for carrying out the PEAs, considering the challenges of education in the period of the Covid-19 pandemic, which affected the world population from the year 2020 and changed the realities of the subjects, the means of work and the educational processes, in favor of preventive measures aimed at social isolation due to the risks of contamination and the high lethality of the disease by the Coronavirus. The objective is, then, to analyze the challenges caused to pedagogical practices and to the realization of educational processes anchored in popular education and critical environmental education, premises of the PEAs to develop the necessary capacities to understand the complexity of the society-nature relationship (relationship between humans and these with nature), as well as intervening in this relationship, in a collective, organized and qualified way to build a more just, democratic and environmentally safe society.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

