

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16º

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Política de cotas para estudantes com deficiência nos programas de pós-graduação stricto sensu da UENF (Lei nº 6.914/14): uma análise sobre acesso e permanência

Maria José Gomes da Silva Castro, Shirlena Campos de Souza Amaral

Na sociedade brasileira, o principiar da política de cotas teve um grande debate, que chamou atenção dos estudiosos para a questão racial e socioeconômica, deixando de lado a questão de pessoas com deficiência, que não foi lembrada inicialmente. A reserva de vagas para pessoas com deficiência é uma realidade para algumas universidades públicas no Brasil, evidenciando um contexto de demandas políticas e sociais, das quais fizeram parte movimentos da sociedade civil organizada, que junto ao poder público travaram batalhas em prol da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. A presente pesquisa visa colaborar na análise de diagnósticos sobre a presença de pessoas com deficiência nos Programas de Pós-graduação stricto sensu da Universidade Estadual do Norte Fluminense – Darcy Ribeiro (UENF), e para a compreensão das políticas públicas de ações afirmativas, que surgem como instrumentos concretos de promoção da inclusão social em uma perspectiva de justiça distributiva acoplada à justiça cultural. Traz por objetivo geral analisar a política de cotas para pessoas com deficiências nos programas de pós-graduação da UENF, a partir da implementação da Lei 6.914/14, em observância ao acesso, permanência e conclusão de discentes cotistas no âmbito de mestrado e doutorado, considerando o período de 2015 a 2023. Deste modo, intenciona a análise da inclusão educacional pretendida por lei e a concretamente realizada. Quanto à natureza, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa e quanto aos procedimentos utilizará inicialmente a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa de campo. Como instrumento de coleta de dados far-se-á uso das fichas de matrícula dos estudantes, obtidas junto à Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Pós-graduação da UENF e, ainda, serão feitas entrevistas semiestruturadas com os estudantes com deficiência cotistas e não cotistas matriculados nos Programas de Pós-graduação da UENF, bem como aplicação de questionário aos coordenadores dos respectivos Programas. Espera-se com o estudo somar aos diagnósticos sobre a implementação de ações afirmativas na pós-graduação das universidades brasileiras, de modo a contribuir para a avaliação da política e proposição de estratégias que garantam o direito à educação, pelos fins da inclusão social.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF

Eixo temático: 4.12 UENF - PPG Políticas Sociais

Fomento da bolsa: Capes

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



proppi-uff

APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Quota policy for students with disabilities in stricto sensu graduate programs at UENF (Law nº 6.914/14): an analysis of access and permanence

Maria José Gomes da Silva Castro, Shirlena Campos de Souza Amaral

In Brazilian society, the beginning of the quota policy had a great debate, which drew the attention of scholars to the racial and socioeconomic issue, leaving aside the issue of people with disabilities, which was not initially remembered. The reservation of vacancies for people with disabilities is a reality for some public universities in Brazil, evidencing a context of political and social demands, of which organized civil society movements were part, which together with the public power fought battles in favor of the inclusion of people with disabilities in society. This research aims to collaborate in the analysis of diagnoses about the presence of people with disabilities in the Postgraduate Programs stricto sensu of the Universidade Estadual do Norte Fluminense - Darcy Ribeiro (UENF), and for the understanding of public policies of affirmative actions, which arise as concrete instruments for promoting social inclusion in a perspective of distributive justice coupled with cultural justice. Its general objective is to analyze the quota policy for people with disabilities in UENF's postgraduate programs, based on the implementation of Law 6.914/14, in compliance with the access, permanence and completion of quota students in the scope of master's and doctoral degrees, considering the period from 2015 to 2023. In this way, it intends to analyze the educational inclusion intended by law and concretely carried out. As for the nature, the research is characterized as quali-quantitative and as for the procedures, it will initially use bibliographical and documental research and field research. As a data collection instrument, students' enrollment forms will be used, obtained from the Academic Secretariat and Dean of Postgraduate Studies at UENF, and semi-structured interviews will be conducted with students with disabilities who are quota holders and not quota holders enrolled in the UENF Graduate Programs, as well as the application of a questionnaire to the coordinators of the respective Programs. The study is expected to add to the diagnoses on the implementation of affirmative actions in postgraduate studies at Brazilian universities, in order to contribute to the evaluation of the policy and proposition of strategies that guarantee the right to education, for the purposes of social inclusion.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

