

**XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

## **Alunos de baixo perfil socioeconômico que vem superando as desigualdades: Uma Análise Multifocalizada**

*Daniel Teixeira de Menezes, Marlon Gomes Ney*

As informações socioeconômicas e os resultados disponibilizados pelo INEP demonstram que uma parte, mesmo que pequena dos candidatos do ENEM oriundos das camadas populares, estão conseguindo superar as adversidades sociais e econômicas, alcançando um alto rendimento neste exame. Tais dados levam à pergunta que motiva esta pesquisa: em que medida o background familiar/nível socioeconômico afeta o desempenho dos estudantes no ENEM? O objetivo central desta pesquisa é verificar o peso dos fatores socioeconômicos no sucesso escolar dos estudantes, sobretudo das classes populares e contribuir com o mapeamento do sistema de ensino brasileiro à partir das notas do ENEM 2021. Não menos importante, pretende-se levantar as principais variáveis que contribuem para que os estudantes inseridos em baixo perfil socioeconômico consigam alto rendimento. A pesquisa terá como base os microdados disponibilizados pelo INEP referentes ao ENEM 2021 bem como dados e informações coletados diretamente de estudantes de origem popular que conseguiram alto rendimento nesse exame. Como base teórica será feito uso dos ensinamentos da teoria crítico-reprodutivista de Pierre Bourdieu, que desvela a escola como legitimadora das desigualdades sociais, demonstrando o peso/correlação entre os detentores de maior capital cultural e o sucesso escolar. Seguido/complementado pelos trabalhos de Bernard Lahire com a sociologia em escala individual, que aponta a importância da família como primeira instância de socialização, mas que dá o devido destaque ao valor de socializações secundárias múltiplas na formação do indivíduo (escola, trabalho, grupo de pares, território, etc.). Junta-se ao aporte teórico Danilo Martuccelli com a sociologia da individuação e sua ampla contribuição para o entendimento das consequências do desdobramento da modernidade nas trajetórias individuais. A partir do modelo de correlação de Pearson, busca-se medir a relação entre resultado do ENEM (variável dependente) e variáveis socioeconômicas dos estudantes. Por meio de entrevistas semi-estruturadas propõe-se compreender como a atual configuração sociocultural e das relações sociais vem influenciando na formação dos estudantes. Através desse mergulho teórico e metodológico multifocalizado, realizado de forma planejada, pretende-se diante da complexidade do objeto, explorar sua compreensão sob uma lupa que não está engessada. Como resultados, almeja-se elencar e disseminar variáveis e fatores que tenham sido determinantes para que alguns estudantes, mesmo desprivilegiados socioeconomicamente, tenham obtido resultados positivamente relevantes.

**Instituição do Programa:** Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Eixo temático:** 4.14 UENF – PPG Sociologia Política

**Fomento da bolsa:** CAPES

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## Students with a low socioeconomic profile who have been overcoming inequalities: A Multifocused Analysis

*Daniel Teixeira de Menezes, Marlon Gomes Ney*

The socioeconomic information and the results made available by INEP demonstrate that a part, even if small, of the ENEM candidates coming from the lower classes, are managing to overcome social and economic adversities, achieving a high performance in this exam. Such data lead to the question that motivates this research: to what extent does the family background/socioeconomic level affect the performance of students in the ENEM? The main objective of this research is to verify the weight of socioeconomic factors in the academic success of students, especially from the popular classes, and to contribute to the mapping of the Brazilian education system based on the ENEM 2021 scores. variables that contribute to high-performance students from low socioeconomic profiles. The research will be based on the microdata made available by INEP regarding the ENEM 2021 as well as data and information collected directly from students of popular origin who achieved high performance in this exam. As a theoretical basis, Pierre Bourdieu's critical-reproductive theory teachings will be used, which reveals the school as a legitimizer of social inequalities, demonstrating the weight/correlation between the holders of greater cultural capital and school success. Followed/complemented by the work of Bernard Lahire with sociology on an individual scale, which points to the importance of the family as the first instance of socialization, but giving due emphasis to the value of multiple secondary socializations in the formation of the individual (school, work, peer group, territory, etc.). It joins Danilo Martuccelli's theoretical contribution with the sociology of individuation and his broad contribution to understanding the consequences of the unfolding of modernity in individual trajectories. Based on Pearson's correlation model, the aim is to measure the relationship between the ENEM result (dependent variable) and the students' socioeconomic variables. By means of semi-structured interviews, it is proposed to understand how the current socio-cultural configuration and social relations have been influencing the formation of students. Through this multifocused theoretical and methodological dive, carried out in a planned way, it is intended, given the complexity of the object, to explore its understanding under a magnifying glass that is not plastered. As a result, we aim to list and disseminate variables and factors that have been decisive for some students, even socioeconomically underprivileged, to have obtained positively relevant results.

Program Institution: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Thematic Axis: 4.14 UENF – PPG Political Sociology

Scholarship Promotion: CAPES

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

