

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

O ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE NO PROEJA: uma análise no contexto do Instituto Federal

Saionara Rosa da Cruz , Marlon Gomes Ney

Diante dos desafios das instituições educacionais para combater os altos índices de abandono, pesquisadores, gestores e docentes têm despendido esforços para mitigar ou reduzir os impactos dos déficits que decorrem na evasão. Por outro lado, nota-se um movimento político e paradigmático crescente que busca romper com a ênfase voltada aos índices e números de registro para a correção da evasão e retenção, passando-se a adotar uma nova perspectiva direcionada aos aspectos da permanência como objeto de pesquisa e intervenção. Nesse contexto, dentre os diversos fatores, o construto do engajamento do estudante tem se apresentado com potencial para a melhoria da qualidade da aprendizagem e do desenvolvimento integral, enfatizando o papel da instituição nesse processo. Em termos conceituais, ele é compreendido tanto pelo comprometimento dos estudantes no desempenho para a aprendizagem quanto pelo modo como as instituições alocam seus recursos e direcionam seus currículos. Embora se possa identificar muitas publicações acerca do tema, constata-se uma ênfase voltada à Educação Superior, não se identificando a relação do construto com os estudos na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Por conseguinte, a tese em andamento objetiva levantar as representações dos estudantes do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) acerca dos fatores que contribuem para o engajamento dos estudantes. Trata-se de uma pesquisa de campo exploratória de natureza qualitativa. A investigação envolve a aplicação de questionários, entrevistas semiestruturadas, análise e interpretação de dados. A análise dos dados dos questionários será realizada por meio da Análise de Conteúdo, e a entrevista, por sua vez, será conduzida pela metodologia da Entrevista Compreensiva. O estudo traz implicações para uma maior integração do construto no campo das investigações sobre a permanência na educação de estudantes do Proeja.

Instituição do Programa de PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense

Eixo temático: Sociologia Política

Fomento da bolsa: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

