

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Os impactos da pandemia causados na dissertação de uma cega

Livia Siqueira Silva, Regina Celia Frigerio

Esse trabalho tem como intenção narrar as dificuldades encontradas por uma mestranda da pós-graduação em Geografia que deixou a condição de baixa visão e tornou-se cega antes da pandemia e não readaptada antes da aprovação no mestrado. Em 2021, no auge da pandemia, a aluna submeteu um projeto de mestrado com intuito de participar do processo seletivo da UFF-Campos, no qual foi aprovada. Em princípio, a proposta metodológica da pesquisa visava realizar oficinas com a produção de materiais multisensoriais em turmas da educação básica com alunos videntes e cegos. Contudo, o atraso na reabilitação, devido a interrupção das atividades presenciais no Educandário São José Operário, instituição que atende pessoas cegas e baixa visão em Campos dos Goytacazes, prorrogou ainda mais a adaptação. Os objetivos deste trabalho são: 1- Analisar as dificuldades encontradas por uma pessoa cega na aplicação de uma pesquisa com empiria. 2- Apresentar a reformulação da pesquisa pensada a partir das dificuldades por ela encontrada. Como metodologia de análise será utilizada a Narrativa de si e a Narrativa Autorreferente, partindo do princípio de autores como Ergget que assevera que ao pesquisar o pesquisador se pesquisa. As análises já apontam como resultado a viabilidade da pesquisa continuar sendo uma pesquisa de cunho qualitativo, porém restrita à análise bibliográfica-documental e com entrevistas semiestruturadas. Vale a pena ressaltar que a mesma continua na temática de inclusão de pessoas cegas e baixa visão no ensino de Geografia.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UFF Campos
Eixo temático: Programa de Pós Graduação em Geografia
Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

The impacts of the pandemic in the dissertation of a blind woman

Livia Siqueira Silva, Regina Celia Frigerio

This work intends to narrate the difficulties of a graduate master's student in Geography who left the condition of low vision and became blind before the pandemic and not readapted before approval in the master's degree. In 2021, at the height of the pandemic, the student submitted a master's project in order to participate in the selection process at UFF-Campos, in which she was approved. In principle, the methodological proposal of the research aimed to carry out workshops with the production of multisensory materials in basic education classes with sighted and blind students. However, the delay in rehabilitation, due to the interruption of face-to-face activities at Educandário São José Operário, an institution that serves blind people and low vision in Campos dos Goytacazes, further extended the adaptation. The objectives of this work are: 1- To analyze the difficulties encountered by a blind person in the application of an empirical research. 2- Present the reformulation of the research thought from the difficulties it encountered. The Narrative of the Self and the Self-Referring Narrative will be used as analysis methodology, based on the principle of authors such as Erget who asserts that when researching the researcher researches himself. The analyzes already point out as a result the viability of the research to continue being a qualitative research, however restricted to the bibliographical-documentary analysis and with semi-structured interviews. It is worth mentioning that it continues with the theme of inclusion of blind people and low vision in the teaching of Geography.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

