

**XU Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **SAÚDE MENTAL DAS UNIVERSITÁRIAS NA UENF: uma análise sobre os enfrentamentos cotidianos e a sobrecarga feminina no ambiente acadêmico.**

*Laís Ribeiro Rangel, Leonardo Rogério Miguel.*

A idealização do projeto de pesquisa foi concebida a partir de minhas experiências com os projetos de extensão universitária "Cuca Legal", na Universidade Federal Fluminense (UFF Campos), e da participação como ouvinte nos projetos de extensão "Alternância: orientações alternativas na prevenção de transtorno de ansiedade" e "Reflexões e ações sobre saúde mental na universidade" (UENF). Em todas essas ocasiões, observei que a maioria das queixas relativas ao desgaste mental no espaço universitário foi apresentada pelas mulheres participantes. Os relatos se referiam, com frequência, ao assédio moral por parte dos professores, além de outras dificuldades enfrentadas pelas estudantes nas relações entre a vida universitária e suas circunstâncias sociais. Em vista disso, proponho como objetivo geral da pesquisa descrever e entender os fatores de adoecimento emocional das discentes dos cursos de graduação na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Especificamente, o estudo buscará identificar os desafios enfrentados pelas estudantes entrevistadas dentro da comunidade acadêmica, identificar os fatores de mal-estar e sofrimentos psíquicos mais prevalentes entre elas, e traçar o perfil social das graduandas entrevistadas, enfatizando suas dificuldades sociais e estratégias de permanência no ensino superior. O trabalho será dividido em duas etapas: a primeira quantitativa, com a coleta de dados sobre o número de matrículas nas diversas áreas de graduação, e a segunda qualitativa, com a realização de entrevistas em grupo focal com alunas selecionadas. A proposta do trabalho busca promover uma interlocução entre saúde e educação e contribuir com a defesa de políticas e ações institucionais promotoras e garantidoras da saúde mental das estudantes universitárias, viabilizando uma formação acadêmica de qualidade e a manutenção das discentes nos cursos de graduação da UENF.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF*

*Eixo temático: Políticas Sociais*

*Fomento da bolsa: CAPES*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Círculo de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## **MENTAL HEALTH OF FEMALE UNDERGRADUATE STUDENTS AT UENF: an analysis of daily challenges and the burden faced by women in the academic environment.**

*Laís Ribeiro Rangel, Leonardo Rogério Miguel.*

The research project was inspired by my experiences with the university extension project "Cuca Legal", at the Federal Fluminense University (UFF Campos), and my participation as an observer in the extension projects "Alternância: orientações alternativas na prevenção de transtorno de ansiedade" and "Reflexões e ações sobre saúde mental na universidade" (UENF). During these experiences, I observed that female participants were the ones who most frequently reported complaints related to mental exhaustion in the university space, often citing moral harassment by professors and other difficulties they faced due to their social circumstances. The aim of this research is to describe and understand the factors that contribute to emotional illness among undergraduate students at the Darcy Ribeiro Northern Fluminense State University (UENF). Specifically, the study seeks to identify the challenges faced by interviewed students within the academic community, the prevalent factors contributing to discomfort and psychological suffering among them, and to draw the social profile of interviewed female students, emphasizing their social difficulties and strategies for remaining in higher education. The research will be conducted in two stages: a quantitative stage involving data collection on the number of enrollments in various undergraduate areas, and a qualitative stage involving focus group interviews with selected female students. The aim of this work is to promote a dialogue between health and education and to contribute to institutional policies and actions that promote and guarantee the mental health of university students, enabling quality academic formation and retention of students in undergraduate courses at UENF.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

