

**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Direito à creche: uma política pública de auxílio à maternidade para mulheres de Campos dos Goytacazes

Renata Lourenço Batista, Carlos Abraão Moura Valpassos

Quase metade dos lares no país são mantidos financeiramente por mulheres. Apesar disso, a maior taxa de desemprego é do sexo feminino, assim como os menores salários, a maior informalidade e a ocupação em vagas precárias e vulneráveis. Muitos fatores históricos compõem essa conta da desigualdade. A maternidade, cujo termo engloba, automaticamente, a responsabilização social dada à mulher pela criação dos filhos, é um dos principais. Sendo a educação, a proteção à maternidade e à infância direitos fundamentais previstos na Constituição Federal brasileira, as creches públicas acabam sendo um ambiente onde tais direitos podem ser efetivados para crianças e mães de menores de quatro anos. A instituição tem uma dupla importância: constituir um local adequado para o desenvolvimento infantil e para a permanência segura das crianças enquanto as mães exercem atividades profissionais. O número de vagas disponibilizadas para este segmento de ensino, no entanto, sempre é aquém da demanda. Diante dessa realidade, a pesquisa objetiva compreender a relevância das creches públicas na vida profissional das mães de baixa renda do município de Campos dos Goytacazes e o impacto decorrente da ausência dessa instituição de ensino na vida das genitoras. Para isso, será utilizada como metodologia a análise documental em consonância com entrevistas semiestruturadas, entrevistas abertas e histórias de vida. Como resultado, pretende-se lançar luz sob este segmento de ensino sob a ótica das necessidades maternas.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF

Eixo temático: Políticas Sociais

Fomento da bolsa (quando aplicável): Uenf-Faperj

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Right to daycare: a public policy of maternity assistance for women in Campos dos Goytacazes

Renata Lourenço Batista, Carlos Abraão Moura Valpassos

Almost half of the homes in the country are financially maintained by women, despite this, the highest unemployment rate is female, as well as the lowest wages, greater informality and occupation in precarious and vulnerable vacancies. Many historical factors make up this account of inequality. Motherhood, whose term automatically encompasses the social responsibility given to women for raising children, is one of the main ones. Since education, protection of maternity and childhood are fundamental rights provided for in the Brazilian Federal Constitution, public day care centers end up having the role of being an environment where such rights can be implemented for children and mothers of children under four years of age. This is because the institution has a double importance: to be a suitable place for child development and for the children to remain safe while their mothers carry out professional activities. However, the number of vacancies available for this teaching segment is always below the demand. Faced with this reality, the research aims to understand the relevance of public day care centers in the professional life of low-income mothers in the municipality of Campos dos Goytacazes and the impact resulting from the absence of this educational institution in the lives of mothers. For this, document analysis will be used as a methodology in line with semi-structured interviews and life stories. As a result, it is intended to shed light on this teaching segment from the perspective of maternal needs.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

