

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

As dimensões da desigualdade educacional: Uma análise do Plano Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes (RJ)

Jerônimo da Silva Prudêncio, Vanuza da Silva Pereira Ney

Sabe-se que o Brasil passou por alguns ciclos econômicos ao longo de sua formação, os quais - apesar de vigorosos para a elite portuguesa/brasileira - apresentaram impactos muito limitados no desenvolvimento do país propiciando a concentração de renda e o surgimento dos latifúndios. Esse foi o palco sobre o qual a desigualdade se apresentou. Com efeito, é importante lançar luz ao fato de que a formação econômica do município de Campos dos Goytacazes (RJ) seguiu a lógica apresentada acima. Importa destacar ainda que a riqueza desse município, no século XIX, pode ser creditada à expansão açucareira, que posteriormente modernizou seus antigos engenhos a vapor. Como resultado, a partir de 1970, o município viria a se tornar a região com maior número de estabelecimentos industriais do Norte Fluminense. Vale destacar que, em que pese o grande dinamismo econômico auferido pelo município de Campos dos Goytacazes, dentre os 92 municípios do Estado do Rio de Janeiro, Campos frequentemente figura num dos piores resultados do Índice da Educação Básica (IDEB) do Ensino Fundamental – anos finais, o que é um paradoxo. Nesta toada, não se pode perder de vista o contexto contemporâneo de avanço da agenda de políticas neoliberais, as quais preconizam o afastamento do Estado de sua função primordial e, em consequência, o aumento da desigualdade uma vez que um dos grandes objetivos da agenda do neoliberalismo é fomentar a desigualdade. Isto posto, tendo em vista que a construção da Educação se dá por meio da aplicação de políticas públicas, servindo como importante vetor para o desenvolvimento regional, a presente pesquisa objetiva analisar os avanços implementados pelo Plano Municipal de Educação (PME) de Campos dos Goytacazes de 2015/2025 e verificar se ele foi potente para mitigar as desigualdades educacionais. Para tanto, proceder-se-á análise documental como instrumento metodológico com o objetivo de mapear e identificar as metas do PME (2015/2025) de Campos dos Goytacazes e verificar se estas estão sendo atingidas. Com efeito, analisar o papel fundamental das políticas públicas educacionais, tendo em vista as distorções engendradas secularmente, é de suma importância sobretudo porque a desigualdade existente é consequência de uma construção histórica. Com isso, políticas públicas direcionadas a resolver esse problema são de extrema importância. É necessário que o poder público se posicione quanto ao seu papel central enquanto principal órgão de fomento e de apoio à Educação.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense (UFF)

Eixo temático: Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas (PPGDAP)

Fomento da bolsa (quando aplicável):

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

