

**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

POLÍTICAS PÚBLICAS E EVASÃO ESCOLAR: uma análise às ações de busca ativa subprojeto ao M.A.E em Campos dos Goytacazes

Nilsemara Faria da Silva, Maria do Socorro Bezerra de Lima, Vanuza da Silva Pereira Ney

A educação tem um papel fundamental no processo de formação de sujeitos históricos, conscientes de seus direitos sociais e aptos para o exercício de sua cidadania plena e de sua capacidade de transformação social. Por meio da constituição cidadã é possível compreender que a educação não é só dever do Estado, mas também da família. Esta tem o dever de matricular e acompanhar o desenvolvimento escolar de seus filhos e filhas. Dessa forma, subentende-se que a união do Estado, da família do educando e da sociedade pode promover a formação de um cidadão efetivo de seu exercício de direitos sociais. Todavia, o direito à educação não se viabiliza somente ao educando ter acesso a escola/conhecimento, mas também a permanência do mesmo. O espaço educacional possibilita uma reflexão sobre os elementos relacionados também à desigualdade social. É notório a existência de diversos óbices na educação pública no Brasil, empecilhos que atingem diretamente a qualidade da educação e, conseqüentemente, a motivação dos estudantes. Nesse ponto, entre estes a evasão e abandono escolar, problemas que estão longe de serem resolvidos. Para dissertar sobre a evasão e o abandono escolar é necessário considerar os diversos fatores motivadores relacionados à infrequência escolar e desafios, na política de educação, que se agravaram com os efeitos da Covid-19, identifica-se a necessidade de planejamento e gestão de um subprojeto, enquanto política pública, de inserir mulheres, mães de alunos da rede educacional estadual como protagonista na busca ativa de alunos infrequentes e comunicação com as famílias, sob a supervisão de Assistentes Sociais. São inúmeros efeitos, econômicos, sanitários e psicológicos ocasionados pela pandemia da Covid-19 na humanidade. Na educação não foi dissemelhante. Fatores como pobreza, depressão, conflitos familiares, violência no território de moradia, uso de drogas. O presente trabalho tem como objetivo investigar as estratégias de busca ativa desenvolvidas no Subprojeto M.A.E., e como este conjunto de ações contribui ou não para a diminuição do agravamento de índice de abandono escolar decorrentes da Covid-19 no ano de 2022, no município de Campos dos Goytacazes. Para tanto, será realizado um levantamento de dados a partir de pesquisa documental, entrevista semiestruturada, pesquisa em site governamentais, identificação e mapeamento das escolas estaduais em Campos dos Goytacazes e sistematização que serão analisados à luz do referencial teórico levantado. A pesquisa está em fase inicial, mas é possível pensar que para além de atuar na questão do combate à evasão escolar, a concepção do projeto promove a aproximação escola-família e geração de renda.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense.

Eixo temático: Ciências Sociais aplicadas.

Fomento da bolsa (quando aplicável): Bolsa Capes.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



UIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

PUBLIC POLICIES AND SCHOOL DROPOUT: an analysis of the active search actions subproject to the M.A.E in Campos dos Goytacazes

Nilsemara Faria da Silva, Maria do Socorro Bezerra de Lima, Vanuza da Silva Pereira Ney

Education plays a fundamental role in the process of forming historical subjects, aware of their social rights and able to exercise their full citizenship and capacity for social transformation. Through the citizen constitution it is possible to understand that education is not only the duty of the State, but also of the family. This has the duty to enroll and monitor the school development of their sons and daughters. Thus, it is understood that the union of the State, the student's family and society can promote the formation of an effective citizen in his exercise of social rights. However, the right to education is not only possible for the student to have access to school/knowledge, but also for the permanence of it. The educational space makes it possible to reflect on elements related to social inequality. It is clear that there are several obstacles in public education in Brazil, obstacles that directly affect the quality of education and, consequently, the motivation of students. At this point, among these are dropouts and school dropouts, problems that are far from being resolved. In order to discuss school evasion and dropout, it is necessary to consider the various motivating factors related to school infrequency and challenges, in education policy, which have worsened with the effects of Covid-19, identifying the need for planning and management of a subproject, as a public policy, to insert women, mothers of students from the state education network, as protagonists in the active search for infrequent students and communication with families, under the supervision of Social Workers. There are countless economic, health and psychological effects caused by the Covid-19 pandemic on humanity. In education it was no different. Factors such as poverty, depression, family conflicts, violence in the home territory, drug use. The present work aims to investigate the active search strategies developed in the M.A.E. Subproject, and how this set of actions contributes or not to the reduction of the worsening school dropout rate resulting from Covid-19 in the year 2022, in the municipality of Campos dos Goytacazes. To do so, a data survey will be carried out based on documentary research, semi-structured interviews, research on government websites, identification and mapping of state schools in Campos dos Goytacazes and systematization that will be analyzed in the light of the theoretical framework raised. The research is in its initial phase, but it is possible to think that in addition to acting on the issue of combating school dropout, the project's conception promotes closer school-family and income generation.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

APOIO:

