

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

As atividades orientadoras de ensino e sua contribuição com a formação de professores de Geografia: Formas criativas de se trabalhar Geografia física no ensino básico.

Francimar Lourenço dos Santos Penha, Maria Carla Barreto Santos Martins

A presente pesquisa se encontra em desenvolvimento no curso de Mestrado da Universidade Federal Fluminense (UFF) e tem como finalidade apresentar propostas de atividades orientadoras de ensino articuladas com o uso das Representações Cartográficas para gerar a melhor compreensão dos alunos de ensino básico sobre temáticas da Geografia física. Tendo como foco a formação docente, a discussão desenvolvida aborda a importância do professor de Geografia enquanto mediador entre o conteúdo científico e o aluno, e sua tarefa enquanto profissional da educação em compreender que as subjetividades de cada estudante exigem a adoção de variadas ferramentas em suas práticas metodológicas de ensino se desejam atingir uma aprendizagem significativa. As atividades orientadoras de ensino são uma destas ferramentas que possibilitam de formas dinâmica trabalhar conteúdos disciplinares da Geografia física garantindo que os estudantes fujam da ideia tradicionalista de leitura mecanicista e repetição pouco aprofunda/crítica dos conceitos geográficos, impedindo que exista a capacidade de aplicabilidade desses conteúdos estudados em seu espaço vivido. Os objetivos da pesquisa são: i) Analisar atividades de ensino existentes em materiais didáticos do ensino básico que discuta temas da Geografia física por meio de Representações Cartográficas; ii) Criar atividades de ensino que discutam temáticas da Geografia física por meio do uso de Representações Cartográficas; iii) Aplicar tais atividades desenvolvidas em uma turma do curso de Licenciatura em Geografia da UFF Campos; iv) Analisar o retorno dos estudantes universitários sobre as atividades de ensino propostas; v) Discutir a possível dificuldade em efetuar a transposição didática dos conteúdos científicos em conteúdo escolar aplicável. Utilizando da dialética como metodologia de pesquisa a discussão desenvolvida terá como interesse abordar o uso das atividades orientadoras no ensino básico e como a mesma poderá ser aliada no processo de ensino e aprendizagem da disciplina de Geografia. Como a pesquisa ainda se encontra em sua fase inicial, os resultados esperados e a provável conclusão girarão em torno do possível reconhecimento de dificuldades existentes ou pouco aprofundamento dos futuros professores sobre a temática discutida nesta pesquisa (atividades orientadoras de ensino) e talvez a necessidade de se trabalhar tal tema de forma ainda mais presente durante o curso de Licenciatura em Geografia nas universidades.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense

Eixo temático: Ensino de Geografia física/ Formação de professores de Geografia

Fomento da bolsa: Bolsa de Mestrado (CAPES)

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

The guiding activities of teaching and their contribution to the training of Geography teachers: Creative ways of working physical Geography in basic education.

Francimar Lourenço dos Santos Penha, Maria Carla Barreto Santos Martins

The present research is under development in the Master's course at the Fluminense Federal University (UFF) and aims to present proposals for teaching activities that are articulated with the use of Cartographic Representations to generate a better understanding of basic education students on Geography themes. physical. Focusing on teacher training, the discussion developed addresses the importance of the Geography teacher as a mediator between the scientific content and the student, and his task as an education professional in understanding that the subjectivities of each student require the adoption of various tools in their practical teaching methodologies if they wish to achieve meaningful learning. Guiding teaching activities are one of these tools that make it possible to dynamically work on physical geography subject contents, ensuring that students escape the traditionalist idea of mechanistic reading and shallow/critical repetition of geographic concepts, preventing the applicability of these contents. studied in their lived space. The research objectives are: i) To analyze existing teaching activities in didactic materials of basic education that discuss themes of Physical Geography through Cartographic Representations; ii) Create teaching activities that discuss Physical Geography themes through the use of Cartographic Representations; iii) Apply such activities developed in a class of the Degree in Geography at UFF Campos; iv) Analyze university students' feedback on the proposed teaching activities; v) Discuss the possible difficulty in effecting the didactic transposition of scientific content into applicable school content. Using dialectic as a research methodology, the developed discussion will be interested in addressing the use of guiding activities in basic education and how it can be allied in the teaching and learning process of the subject of Geography. As the research is still in its initial phase, the expected results and the probable conclusion will revolve around the possible recognition of existing difficulties or little depth of future teachers on the topic discussed in this research (teaching activities) and perhaps the need to to work on this theme in an even more present way during the Licentiate Degree in Geography at universities.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

