página inicial | resumos expandidos | índice onomástico

Projeto de habitação popular para comunidade do entorno da Unidade de Pesquisa e Extensão Agro Ambiental do CEFET Campos (UPEA)

Larissa Carneiro Rangel*
Regina Coeli Martins Paes Aquino**

Palavras-chave: Habitação popular. Materiais. Eco-eficiente.

O trabalho desenvolvido buscou realizar um diagnóstico socioeconômico e ambiental da área do entorno da UPEA/CEFET Campos, localizada em Barcelos, no município de São João da Barra, apresentando suas potencialidades e vocação, nos aspectos vinculados à Arquitetura e Urbanismo. A elaboração de um projeto de habitação popular que atendesse as necessidades da comunidade, dentro de um programa eco-eficiente de materiais e tecnologias alternativas, foi a proposta deste trabalho, despertando a atenção crítica para as questões ambientais.

Dois fatores justificaram a implantação do projeto: a criação do curso de Arquitetura e Urbanismo, em 2006, no CEFET Campos e a construção da UPEA, vinculada ao CEFET Campos, além do compromisso social com a comunidade da área em questão.

A cada dia que passa, as obras de construção civil tornam-se mais onerosas. Projetos inovadores tentam racionalizar e diminuir os custos operacionais da construção usando processos que utilizem uma mão-de-obra não muito especializada.

A Figura 1 apresenta um levantamento de imagens referente à área entorno da UPEA.



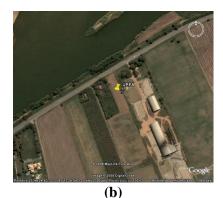


Figura 1: (a) e (b) - Imagens referentes à área do entorno da UPEA

Um dos mais eficientes meios de conhecer a qualidade de vida de uma população é analisar a condição da habitação em seu sentido amplo, de moradia, envolvendo não apenas a casa, como seu entorno, ou seja, sua condição de habitabilidade. Nesse sentido, não é suficiente levantar o número de

^{*} Graduando em Arquitetura e Urbanismo do CEFET Campos. Bolsista de Iniciação Científica.

^{**} Doutora em Engenharia de Materiais. Arquiteta. Coordenadora do curso de Arquitetura e Urbanismo do CEFET Campos.

habitações, o tipo de construção ou o déficit habitacional, mas considerar o ambiente que circunscreve a habitação, produto das políticas governamentais no seu aspecto infra-estrutural, assim como o acesso a bens e serviços.

Ao falar de carências habitacionais, supõe-se apontarem não apenas as condições de vida da população passíveis de descrição e quantificação, mas abordar seu modo de vida, os padrões e valores adotados como formadores de carências.

Embora carência possa ser usada como equivalente à necessidade, cabe aqui destacar sua menor ambigüidade no sentido de a definir como "a vontade de um indivíduo determinado por algo também determinado".

Dessa forma, as carências referem-se aos valores presentes em cada sociedade, não se limitando apenas à mera pulsão natural, como a fome, ou a ter como objetos apenas coisas.

Envolvem também ações, comportamentos, relações e instituições. Assim, a carência funciona como mediação entre os indivíduos e grupos sociais e os processos macro-sociais em curso.

A Tabela 1 apresenta o quadro resumo de carências e propostas para a comunidade da área do entorno da UPEA. Estes dados foram coletados através de questionários respondidos pela comunidade.

Tabela 1 Quadro-resumo de carências e propostas para a comunidade da área do entorno da UPEA

Item	Carência	Proposta
Sistema de transporte	Horários de transporte limitado.	Aumentar a quantidade de ônibus.
Lazer / Jardim / Parques	Número insuficiente de praças e	Promover oficinas e apresentação
	espaços de lazer para	de teatros, sessões de cinema e
	comunidade.	gincanas culturais itinerantes.
	Conservação das praças.	Manter periodicamente as praças
		em bom estado de conservação.
Potencial turístico	Ausência de locais turísticos.	Criar um hotel fazenda rural.
Segurança pública	Poucos policiais no DPO	Aumentar o número de policiais
Comunicação	Falta de numeração nas casas.	Melhorar a identificação das ruas e
	Não entrega de correspondências	criar numeração nas casas.
	no domicílio.	Melhorar os postos de correio
		disponibilizando motos para
		entrega domiciliar.
Sistema econômico	Falta de indústrias e comércio.	Construir um centro comercial
		com: mini-mercado, posto
		bancário, posto de correio, lojas e
		playground.
		Incentivar a instalação de
		indústrias.
Saúde	Médicos.	Aumentar a equipe médica.
	Ambulâncias.	Aumentar o número de
		ambulâncias.
		Promover visitas periódicas
		preventivas dos médicos nas
		residências.

Educação	Professores.	Ampliar o quadro de professores
	Material didático atualizado.	através de concurso
	Manutenção dos prédios	Comprar materiais atualizados
	escolares.	como: computador, tv e vídeo.
		Reformar os prédios escolares.
		Criar Biblioteca e acesso à internet
Coleta de lixo	Local não apropriado para	Organizar um sistema de incentivo
	despejo do lixo.	à coleta seletiva.
		Utilizar o lixo orgânico como
		adubo.
Sistema viário	Ruas sem calçamento.	Pavimentar ruas.

Atualmente existe um maior desenvolvimento da reciclagem e materiais alternativos para a construção civil, devido a uma escassez de matérias-primas e a uma crescente cobrança da população para o barateamento da construção.

O solo-estabilizado como uma "nova-velha" alternativa para a construção civil, procura mostrar qualitativa e quantitativa as propriedades do material e suas respectivas aplicações, dando um pouco mais de ênfase na construção de casas populares.

Será apenas mais uma alternativa de engenharia para ajudar a resolver os problemas locais. Antigamente, antes mesmo do nascimento de Jesus, as casas da época eram feitas com uma espécie de mistura de terra batida e madeira, a *taipa*. Com o passar dos anos, essa técnica de construção foi aperfeiçoada e hoje se chegou ao solo-cimento. Basicamente, o princípio permanece o mesmo, usa-se terra batida com um estabilizador para efetuar construções.

O interesse pelo solo-cimento na construção de casa foi desaparecendo à proporção que outros materiais apareciam no mercado, com grandes facilidades de transporte, construção e melhores padrões estéticos. Está provado hoje que o solo-cimento pode ter muitas utilidades e que sua resistência é muito grande. Desde o começo de sua utilização, a adequação do solo se faz necessária para melhorar suas características mecânicas e durabilidade. Essa melhoria é conseguida com a utilização de aditivos no solo e sua compactação. Na antigüidade, os aditivos utilizados eram a palha, o asfalto natural e até o óleo de baleia. Atualmente, usa-se como aditivo o cimento-portland, a cal, o asfalto, etc.

De acordo com a aplicação do material, é necessário um estudo detalhado das características do solo a ser utilizado, como o de granulometria. As quantidades de aditivos devem seguir normas e padrões pré-estabelecidos para a obtenção de uma ótima qualidade do material. A ABNT prescreve uma série de normas, ensaios e características para a utilização do solo estabilizado.

Na construção de casas populares, o que se procura é uma racionalização do projeto e das etapas construtivas, procurando utilizar materiais de ocorrência da região e uma economia de custos.

Como em qualquer outra construção, essas casas possuem vantagens e desvantagens. Baixo custo, bom isolamento térmico e boa aparência, são itens favoráveis para construção. Porém, ocorrem problemas com a umidade, trincas decorrentes da contração do material, falta de credibilidade da população, financiamentos para construção, entre outros.

É importante ressaltar que para a construção dessas casas, é necessário um kit mínimo, constituído de formas, ferramentas, etc. Para a execução de apenas uma casa, o custo desse kit torna-se antieconômico. A fim de viabilizar este procedimento, deve-se fazer pelo menos um lote de casas para poder amortizar os custos e viabilizar os procedimentos.

Neste trabalho, procurou-se desenvolver o assunto "Construção de Casas Populares com o emprego do solo-cimento", como qual as paredes de uma casa são executadas, numa compactação de terra+cimento+água em proporções adequadas, mostrando de forma prática e objetiva alguns dos parâmetros envolvidos nesse tipo de construção. Como se pôde analisar, não se faz necessário uma mão-de-obra muito especializada, porém o local a ser construída a casa deve ser escolhido de maneira a não se inviabilizarem os custos. Importante é levantar o assunto, pesquisar, trabalhar e fazer novas experiências junto com outras técnicas praticadas atualmente.

A casa popular construída sob essa perspectiva é denominada "Casa Ecológica", que foi idealizada objetivando demonstrar procedimentos adequados do ponto de vista ecológico na construção civil e abrigar atividades relacionadas à educação ambiental. Destaca-se que o conceito de "Casa Ecológica" passa, necessariamente, pela adoção de critérios coerentes com a política de gerenciamento ambiental, quer seja na escolha dos materiais construtivos, como nas técnicas de aproveitamento dos condicionantes naturais (sol e vento), no tratamento dos resíduos oriundos do uso (esgoto) e na busca de racionalização e eficiência energética, rapidez de montagem, facilidade de manutenção e possibilidade de desenvolvimento de habitação de interesse social por ajuda mútua e/ou mutirão.

O desenvolvimento equilibrado das cidades e a promoção da qualidade de vida envolvem pelo menos três visões de sustentabilidade: sustentabilidade social, na qual as cidades buscam o equilíbrio; sustentabilidade econômica, que viabiliza a capacidade de pagamento das moradias e sustentabilidade ambiental, que busca o equilíbrio urbano e respeito ao meio ambiente.

As figuras 2 e 3 apresentam o projeto de arquitetura incluindo plantas baixas e 3D da opção 2 da Casa Ecológica que servirá de modelo para as outras que serão construídas. Foram feitas duas opções de modelo de casas ecológicas a serem escolhidas posteriormente. A partir de reunião com membros da comunidade, mais a unidade de pesquisa e a equipe técnica do CEFET, foi decidido que a opção a ser executada seria a 2.

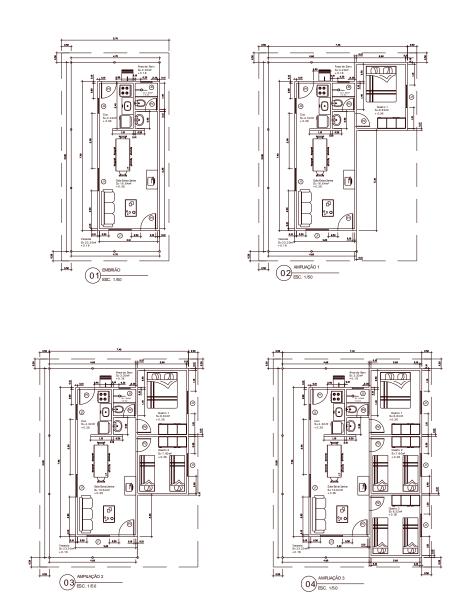


Figura 2: Projeto arquitetônico da habitação popular



Figura 3: perspectiva da habitação popular

Esse projeto é de extrema relevância para o pesquisador e para o CEFET Campos, pois observa problemas sociais, econômicos e ambientais importantes. O pesquisador aprende sobre estes fatores e se torna um futuro propagador da importância da preservação do meio-ambiente. A Instituição de Ensino faz sua parte no que tange à Responsabilidade Social, provendo retorno de suas ações principalmente para toda a sociedade local e regional.

Referências

BRÜGGER, P. *Educação ou adestramento ambiental?*. Florianópolis, SC: Livraria e Editora Obra Jurídica Ltda., 1999.

CARVALHO, B. de. *Ecologia e Arquitetura*. Ecoarquitetura: onde e como vive o homem. Rio de Janeiro: Globo, 1984.

VAN LENGEN, J. Manual del arquitecto descalzo: como construir casas y otros edificios. México: Concepto, 1982.

CHAFFUN, N. Dinâmica Global e Desafio Urbano. In: BONDUKI, Nabil (Org.). *Habitat*. As práticas bem sucedidas em habitação, meio ambiente e gestão urbana nas cidades brasileiras. São Paulo: Studio Nobel, 1996, p. 18-37.

DE GRAZIA, G. Estatuto da Cidade: uma longa história com vitórias e derrotas. 2002.

FERNANDES, E. Apresentação. Um novo estatuto para as cidades brasileiras. 2002.

OSÓRIO, L. M. (Org.) *Estatuto da Cidade e Reforma Urbana:* novas perspectivas para as cidades brasileiras. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Editor, p. 7-13.

MARICATO, E. Reforma Urbana: limites e possibilidades. Uma Trajetória Incompleta. *In*: RIBEIRO, Luiz César de Queiroz; SANTOS JUNIOR, Orlando Alves dos (Orgs.). *Globalização, Fragmentação e Reforma Urbana*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997, p. 309-325.

SCHMIDT, B.; FARRET, R. A questão urbana. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986.

