



BIODIVERSIDADE MARINHA E COSTEIRA DA REGIÃO DE CABO FRIO/RJ: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Márcia R. F. Machado¹, Joyce Nunes²

1. Professora e Pesquisadora em Aquicultura do Instituto Politécnico da UFRJ (IPUFRJ) de Cabo Frio/RJ. Email: marcia@zootecnista.com.br
2. Aluna do 4º Ano do Curso Técnico Pesca e Aquicultura do Instituto Politécnico da UFRJ (IPUFRJ) de Cabo Frio/RJ

INTRODUÇÃO

A educação interdisciplinar atua diretamente na construção do conhecimento e prepara os educandos para o exercício da cidadania, remetendo-os a uma reflexão sobre a necessidade de reavaliar a prática educacional. De acordo com Saviani (2003), a prática interdisciplinar vem sendo sinalizada e discutida, porém sua aplicabilidade ainda é um desafio para os profissionais da educação, visto que são formados dentro de uma metodologia tradicional, em que os saberes são fragmentados. A Politecnia diz respeito ao domínio dos fundamentos científicos das diferentes técnicas que caracterizam o processo de trabalho produtivo moderno. Dessa forma, a tentativa de uma prática interdisciplinar é fundamental para a formação qualitativa do aluno, como realizado no presente estudo. A pesca tem uma grande importância para nossa região, principalmente no que concerne à manutenção das famílias que vivenciam essa prática como meio de subsistência. O estudo e a identificação da biodiversidade marinha de um local podem ser de grande importância para uso em bases de dados, trabalhos faunísticos e ecológicos. Dessa forma, realizou-se o presente trabalho, com o objetivo de apresentar algumas considerações sobre o ensino da disciplina de aquicultura e pesca, numa perspectiva interdisciplinar, formando um banco de dados de espécies marinhas em geral, e conhecer as espécies da nossa região e arquivá-las para o uso dos alunos como fonte de pesquisa, promovendo ações voltadas aos ecossistemas marinhos e costeiros, buscando a substituição de práticas impactantes por atividades sustentáveis que visem à melhoria de vida das comunidades pesqueiras tradicionais e à manutenção e conservação da biodiversidade.

METODOLOGIA

Observando-se a necessidade de conhecer a biodiversidade marinha e costeira de Cabo Frio, desenvolveu-se um projeto com a turma do 2º ano do curso técnico de Cultura Marítima, ensino médio, do Instituto Politécnico da UFRJ em Cabo Frio, cuja participação das disciplinas básicas foi importante para a total compreensão do objeto. As coletas dos exemplares foram realizadas na Ilha do Japonês, em Cabo Frio. Para as coletas de peixes, realizou-se a pescaria de linha; em casos em que os métodos convencionais revelaram-se pouco eficientes, o mergulho de apnéia foi empregado para localização e captura de exemplares. Os exemplares coletados foram fotografados vivos e posteriormente devolvidos à natureza. Para a



classificação taxonômica dos exemplares seguiu-se a metodologia utilizada por Carvalho Filho (1999) e Menezes et al. (2003), para peixes marinhos.

RESULTADOS

Numa perspectiva interdisciplinar, com o objetivo de construção do conhecimento de forma integral, cada campo contribuiu mediante a produção material. Percebeu-se por meio desta experiência, a relevância do ensino de biologia e da aquicultura e pesca através da prática em que o processo de apropriação do conhecimento ocorre concomitante à atividade manual, além da importância das relações estabelecidas entre as demais disciplinas, visto que, na natureza o conhecimento está integrado, desta forma se tornando necessário o exercício da percepção desta integração no planejamento e na prática pedagógica. Através da elaboração desse material pelos alunos, foram catalogadas quinze espécies de peixes marinhos, quatro de equinodermos, cinco espécies de crustáceos, e seis de moluscos.

CONCLUSÃO

A interdisciplinaridade se fez presente em todo o projeto, permitindo aos educandos aliar teoria e prática, fazendo-os compreender os conceitos trabalhados de forma integrada. É possível a realização de uma prática pedagógica diferenciada e interdisciplinar na área de pesca e aquicultura.

Comentários da Comissão Científica do III Encontro Nacional dos Núcleos de Pesquisa Aplicada em Pesca e Aquicultura

Parabéns aos autores pelo trabalho. Bastante interessante o trabalho realizado. Abaixo, alguns comentários tendo como base as normas do evento e o modelo resumo disponível na página abaixo especificada: http://www.pesca.iff.edu.br/encontro_nacional_pesca_aquicultura/Modelo%20Poster.ppt/view