

A HORTA VERTICAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliana A. Carvalho¹; Célia M. L. Jannuzzi²

1. Universidade Federal Fluminense, Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior. Av. João Jasbick s/nº, Bairro Aeroporto, Santo Antônio de Pádua, RJ, Brasil. 28470-000. ju_carvalho@vm.uff.br
2. Universidade Federal Fluminense, Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior. Av. João Jasbick s/nº, Bairro Aeroporto, Santo Antônio de Pádua, RJ, Brasil. 28470-000. celia@vm.uff.br

RESUMO: Este trabalho apresenta as reflexões sobre uma atividade realizada com crianças da educação infantil em uma escola no município de Santo Antônio de Pádua. Esta atividade envolveu crianças da escola, alunos do ensino médio de escolas públicas do município e alunos do curso de graduação em Ciências Naturais da UFF. O objetivo foi sensibilizar os participantes acerca das questões ambientais locais, uma vez que a região possui atividade econômica que produz forte impacto sobre o meio ambiente. A metodologia utilizada foi a estruturação de uma atividade que incluiu a construção de uma horta vertical e uma pequena oficina sobre germinação de sementes. Esta atividade abordou a necessidade de atenção com as plantas e com o meio ambiente. Para finalizar, as crianças foram estimuladas a cuidar do canteiro onde elas haviam plantado as sementes de hortaliças, regando, observando e fazendo anotações do desenvolvimento das plantas. Para isto, cada uma recebeu um Kit do Pequeno Observador. Como resultado, foram realizadas atividades de observação, orientadas pelas professoras, e relatos dessas observações por meio de desenhos, que se encontram na fase de análise.

Palavras-chave: meio ambiente; educação ambiental; educação infantil.